

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ҚАРАСУ АУДАНЫ БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІНІҢ ШОЛАҚАША ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ЧЕЛГАШИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ КАРАСУСКОГО РАЙОНА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ
САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

село Челгаши

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ... | 3 |
| 2. ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ И УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ..... | 5 |
| 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 6 |
| 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА | 7 |
| 5.ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ | 18 |
| 6.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН. | 19 |
| 7.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА..... | 20 |
| 8.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, ГРАЖДАНСКО -ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ, ТРУДОВОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 23 |
| 9. ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ С УЧЁТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 23 |
| 10. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С УЧЁТОМ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 23 |
| 11.КУРСЫ ПО ВЫБОРУ И ФАКУЛЬТАТИВЫ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА | 25 |
| 12.ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 49 |
| 13.РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО КУРСА "ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» | 50 |
| 14. СОБЛЮДЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ..... | 51 |
| 15.МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБНОВЛЁННОМУ СОДЕРЖАНИЮ НАЧАЛЬНОГО,ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. | 54 |
| 16.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 57 |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1.Наименование:

Коммунальное государственное учреждение «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

2.Местонахождение:

111013, Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, с.Челгаши, ул.Ковыльная 1

3. Контактные данные юридического лица:

веб-сайт: <https://chelgashinskaya.karasu-roo.edu.kz>

рабочий телефон: 8(71448) 93 7 47, e-mail: chelgschool@mail.kz

4.Контактные данные представителя юридического лица

Пархаева Екатерина Александровна

+77754348756 e-mail: katerina_parchaeva@mail.ru

Приказ о назначении на должность

<https://>

КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области – государственное учреждение, реализующее общеобразовательные

учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, а также образовательные учебные программы дополнительного образования.

Работа школы проводится в соответствии с государственной лицензией № KZ54LAA00024934, выданной Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования» от 26 февраля 2021 года.

В основе деятельности педагогического коллектива лежит адаптивная система образовательного процесса, основанная на личностно-ориентированном развивающем обучении, направленная на создание необходимых условий для самореализации личности школьника, на развитие его творческого потенциала, формирование базовых, ключевых и предметных компетенций, обеспечение повышения качества образования.

- *Год основания школы:* (постройка здания) –1968 г.
- *Проектная мощность:* 420 мест
- *Фактически занято мест:* 278 (из них КПП – 22 воспитанника, мини-центр -44 воспитанника)

2. ПРАВОУСТАНАВЛИВАЮЩИЕ И УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- ✓ Свидетельство о государственной регистрации
<https://>

- ✓ Устав
<https://>

- ✓ Лицензия на образовательную деятельность: <https://>

3.КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА АТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД:

2020 - 2021 учебный год – 22 класса - комплекта - 213 учащихся

2021 -2022 учебный год - 21 класс - комплект - 212 учащихся

2022-2023 учебный год -

Динамика контингента обучающихся за 2 года

| год | 1-4 | 5-9 | 10-11 | контингент |
|------------------|------------|------------|--------------|-------------------|
| 2020-2021 | 80 | 103 | 30 | 213 |
| 2021-2022 | 79 | 104 | 29 | 212 |
| 2022-2023 | | | | |

С русским языком обучения (с 1 по 11-й класс)

| год | 1-4 | 5-9 | 10-11 | контингент |
|------------------|------------|------------|--------------|-------------------|
| 2020-2021 | 71 | 76 | 24 | 171 |
| 2021-2022 | 68 | 84 | 25 | 177 |
| 2022-2023 | | | | |

С государственным языком обучения

| год | 1-4 | 5-9 | 10-11 | контингент |
|------------------|------------|------------|--------------|-------------------|
| 2020-2021 | 9 | 27 | 6 | 42 |
| 2021-2022 | 11 | 20 | 4 | 35 |
| 2022-2023 | | | | |

Обучение ведётся на казахском и русском языках (с 1 по 11-й класс)

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Коммунальное государственное учреждение «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» функционирует и развивается в едином комплексе, состоящем из трех ступеней обучения, каждая из которых имеет свое содержание:

- **начальное образование** (1-4 классы) обеспечивает адаптацию учащихся в новой образовательной среде, овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, умениями самоконтроля и саморегуляции, формирование познавательной мотивации учения, а также направлена на выявление степени индивидуальных способностей ребенка;

- **основное среднее образование** (5-9 классы), обеспечивает условия формирования базовых, ключевых и предметных компетенций, активное участие школьников в творческой, исследовательской деятельности, интеллектуальных и спортивных соревнованиях, формирование первичной профессиональной ориентации, подготовка к МОДО, реализация предпрофильной подготовки;

- **общее среднее образование** (10-11 классы) обеспечивает отслеживание динамики развития ЗУН учащихся, формирование базовых, ключевых и предметных компетенций, формирование первичных профессиональных навыков, создание условий для качественной подготовки к ЕНТ, реализацию профильного обучения, профориентационную работу, психологическое сопровождение участников УВП, социализацию личности.

Язык обучения – казахский и русский

На всех уровнях образования соблюдаются принципы преемственности по совершенствованию развивающей среды в образовательном пространстве школы, осуществляется учебно-воспитательная деятельность, направленная на формирование конкурентоспособной личности, способной самореализоваться и самовыражаться в социуме.

В соответствии с приоритетами государственной политики Республики Казахстан определена цель работы КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа»:

Тема школы:

«Повышение профессиональной компетентности учителя как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности обучающихся»

Приоритетная цель школы:

«Развитие методических компетентностей педагогов путем внедрения новых педагогических технологий, инновационных принципов, активных и интерактивных методов обучения как средства достижения более высокого качества образования и функциональной грамотности школьников»

Задачи, стоящие перед школой:

1. Обеспечение равных условий для получения качественного общего среднего образования через:

- создание необходимых условий для безопасного пребывания всех участников образовательного процесса, качественное функционирование здоровьесберегающей системы;
- продолжение работы по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет стимулирования творческой инновационной

деятельности учреждения, профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий;

– продолжение работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной среде и овладению современными образовательными технологиями;

– укрепление материально-технической базы.

-Реализация воспитательного потенциала учебных занятий по всем учебным предметам с целью формирования таких качеств как гражданственность, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса.

-Создание условий для самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности, развитие детско-юношеских инициатив, лидерских качеств учащихся через организационно-методическую поддержку детских и молодежных общественных объединений и организаций;

2. Совершенствовать профориентационную работу по повышению престижа рабочих профессий; формировать толерантное отношение к лицам с особыми потребностями, нуждающимся в государственной поддержке;

3.Активное привлечение родительской общественности к совместной реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечение подростков в социально-полезную деятельность;

4.Повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних через совершенствование системы оказания социально-психологической и педагогической помощи учащимся и их родителям, ранее выявление семейного неблагополучия;

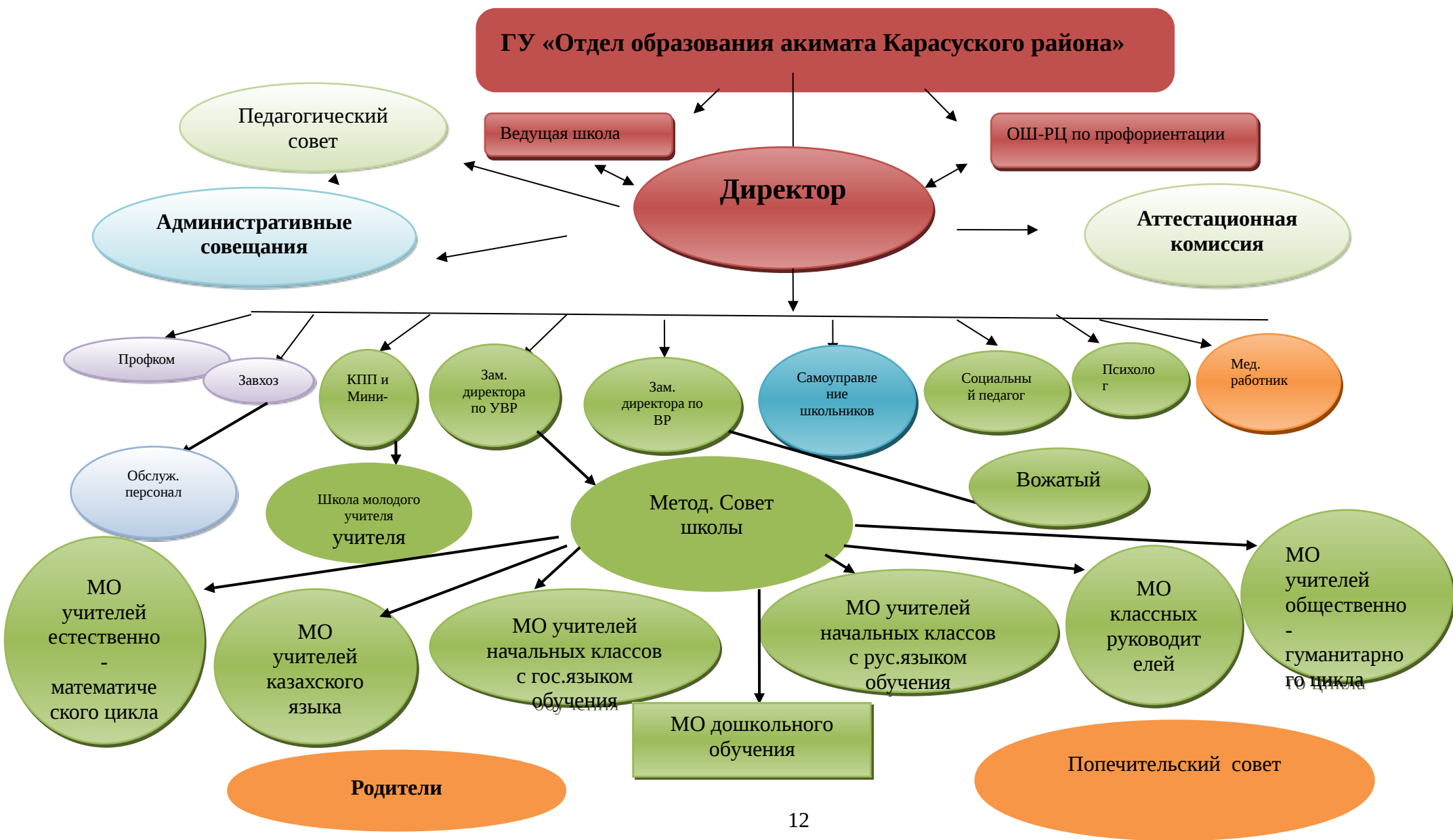
5. Развитие допрофессиональной подготовки и профессионального обучения учащихся.

Система управления школой

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. Управление школой осуществляется на основе Закона Республики Казахстан «Об образовании», Устава и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентноспособность. Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Модель управления КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района»

Управления образования акимата Костанайской области.



Разработана Программа развития школы на 5 лет (ссылка)

Цель:

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию всесторонне развитой личности: компетентностно-ориентированной, функционально грамотной, интеллектуально и творчески развитой, физически здоровой, воспитанной на идеях Программы «Рухани жаңғыру» и Патриотического акта «Мәңгілік Ел».

Задачи:

1. Использование в учебном процессе обновленных учебных программ, обеспечивающих качественное овладение государственным стандартом образования, нацеленных на формирование компетентностно-ориентированной, функционально-грамотной, интеллектуально и творчески развитой, физически здоровой личности школьника.
2. Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучения и достижения школьниками образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике.
3. Внедрение инструментов мониторинга учебных достижений учащихся.
4. Создание на базе образовательной организации единого информационно-образовательно, полиязычного, развивающего пространства на основе принципов непрерывности, преемственности, вариативности.
5. Формирование личности с развитым интеллектом, высокой культурой, адаптированной к жизни в обществе через успешное освоение образовательных и воспитательных программ.
6. Создание системы работы с одаренными детьми.

7. Создание условий максимально комфортных для обучения и воспитания. Внедрение здоровьесберегающих программ, направленных на формирование ответственного отношения к своему здоровью, как одной из основных ценностей жизни.

8. Обеспечение нового подхода к развитию профессионального роста учителей через развитие системы непрерывного образования, повышение профессионального мастерства.

9. Усовершенствование системы менеджмента и мониторинга развития профессиональных качеств педагогов, диагностика школьного воспитания и обучения.

10. Способствовать обеспечению высокого статуса профессии педагога, модернизации образования, совершенствования профессионального мастерства педагогов.

Ожидаемые результаты:

1. Готовность выпускников школы к социализации в обществе, достаточный уровень сформированности ключевых компетенций для профессионального выбора и продолжения обучения.

2. Устойчивая положительная динамика по реализации нового содержания образования.

3. Создание максимально благоприятной среды, обеспечивающей системообразующую основу для формирования компетентностной, функционально-грамотной личности выпускника школы, условий для поэтапного перехода на трехязычное образование по различным предметным областям.

4. Положительная динамика качества обучения учащихся по результатам внутреннего и внешнего контроля.

5. Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов.

6. Активное применение в учебно-воспитательном процессе новых технологий обучения.

7. Внутришкольная система повышения квалификации, построенная на принципах корпоративного обучения, способствует повышению уровня профессиональной готовности, профессиональной компетентности и профессиональной культуры педагогов в условиях обновления содержания образования и внедрения инноваций.

8. Расширение сетевого взаимодействия педагогов, способствующего повышению качества образования.

9. Рост профессиональной компетентности педагогов, в том числе рост количества учителей активно использующих проектный, научно-исследовательский методы обучения.

10. Рост численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования.

11. Эффективная система управления, обеспечивающая не только ее успешное функционирование, но и развитие.

12. Система воспитания основывается на идеях Программы «Рухани жаңғыру» и Патриотического акта «Мәңгілік Ел», эффективна и соответствует потребностям и вызовам времени

13. Повышение рейтинга школы по результатам независимых обследований качества образования, уровня воспитанности учеников, их способности к самоопределению.

В старшей ступени обучения школа осуществляет профилизацию обучения старшеклассников по естественно-математическому направлению, которое отвечает образовательным запросам учащихся старших классов и - пожеланиям родителей, а также возможностям школы, учитывая профессиональную компетентность учителей математики, физики, биологии, химии и географии.

Деятельность КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа» регламентируется следующими нормативными документами:

- Конституция Республики Казахстан
- Стратегия «Казахстан - 2050»,
- Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы;
- Закон РК «Об образовании»
- Концепция 12-летнего образования в РК
- Закон РК «О правах ребенка в РК»
- Закон РК «О языках в РК»
- Государственным общеобразовательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080
- Устав школы.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, и расписанием занятий, учебным планом, включающим в себя инвариантную часть, отражающую государственный стандарт содержания образования и вариативную составляющую, ориентирующую на достижение учебно-воспитательных целей в соответствии с профилем учебного заведения и призванную сформировать личность, способную к успешной самореализации в современном обществе. Профиль школы: физико-математический. Естественно-математическое направление.

Вариативная часть учебного плана позволяет учащемуся изучать предметы в соответствии с выбранным профилем обучения, что способствует решению задач формирования высокообразованной конкурентоспособной личности, способной к творческой деятельности.

Дифференциация обучения достигается введением индивидуального компонента: прикладных курсов, факультативов, секций и т.д. Сама структура процесса обучения, предусматривающая индивидуализацию, предлагает воспитаннику право выбора траектории развития в соответствии с направленностью его личности, а также возможность специализировать, углублять и совершенствовать свои знания в той или иной области.

КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа» работает по штатному расписанию, составленному на основании типового. Разработаны и утверждены должностные инструкции для административно-управленческого персонала, учителей и иных работников школы. Между администрацией и профсоюзным комитетом заключен коллективный договор. Ежегодно издается приказ «Об организации работы по охране труда и технике безопасности во время учебно-воспитательного процесса», разработаны, утверждены и действуют инструкции по ТБ при выполнении всех видов учебной, внеклассной и внеурочной деятельности, а так же ремонтно-строительных работ и работ по обслуживанию здания.

Работа структурных подразделений школы

| № п/п | Мероприятия | Месяцы | | | | | | | | | | |
|----------|--------------------------------------|--------|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Педагогический совет | * | | | * | | * | | * | | * | * |
| 2. | Совещание при директоре | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 3. | Методический совет | | | * | | * | * | | * | | * | |
| 4. | Школьная аттестационная комиссия | * | | * | | * | | | * | | | * |
| 5. | Школьные МО | | * | | * | | * | | * | | * | |
| 6. | Школа молодого учителя | | | * | | * | | * | | * | | |
| 7. | НОУ | | | | * | | | | * | | | |
| 8. | Совет старшеклассников | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 9. | Совет по профилактике правонарушений | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 10. | Социально - психологическая служба | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 11. | Работа библиотеки | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 12. | Работа медицинского кабинета | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 13. | Работа вожатой | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |

Реализация Закона РК «О языках в Республике Казахстан»

Для выполнения Государственной программы функционирования и развития языков и Закона РК «О языках в РК» в школе разработан план мероприятий по переходу делопроизводства на государственный язык, который предусматривает:

- Ведение документации с соблюдением двуязычия с сентября 2003 года (книги приказов, протоколов педагогических советов, составление учебно-воспитательного плана, локальные акты, расписание уроков)
- Создание условий для овладения государственным языком в учительской и ученической среде.
- Оформление визуальной информации.
- Ведение документации методического объединения учителей казахского языка и литературы на государственном языке.
- Участие в семинарах, конференциях, олимпиадах, конкурсах на государственном языке
- Участие в конкурсах профессионального мастерства учителей казахского языка.

5.ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Администрация школы ежегодно разрабатывает план работы школы в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом для уровня начального образования, в котором цели и задачи направлены на реализацию базовых ценностей, целей и задач. Традиционно в августе месяце каждого учебного года на педагогическом совете коллегиально рассматривается план работы школы по организации учебно-воспитательного процесса и утверждается директором школы.

Годовой план работы школы ([ссылка](#))

6.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В целях реализации Закона РК «Об образовании» разработан рабочий учебный план.

РУП разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта всех уровней образования, Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования. Вариативная часть рабочего учебного плана направлена на обеспечение поэтапного углубления предметных знаний и навыков с учетом возрастных особенностей обучающихся; формирование функциональной грамотности, реализацию предпрофильной подготовки и принципа единства обучения и воспитания. Разработанный РУП коллегиально рассматривался и утверждался ежегодно на педагогическом совете в августе месяце каждого учебного года. Впоследствии составлялось расписание уроков согласно требованиям Сан Пина.

Рабочий учебный план

2020-2021 учебный год ([ссылка](#))

2021-2022 учебный год ([ссылка](#))

2022-2023 учебный год ([ссылка](#))

Расписание занятий:

2020-2021 учебный год ([ссылка](#))

2021-2022 учебный год ([ссылка](#))

7.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель: создание условий для формирования у учащихся качеств гармонично развитой, творческой, духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей, ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в социуме.

Задачи:

- ✓ формирование осознанного позитивного отношения к патриотическим ценностям;
- ✓ формирование стремления к реализации активной гражданской позиции;
- ✓ воспитание любви и уважения к Родине: культуре, истории, фольклору, обычаям и традициям Казахстана;
- ✓ пропаганда знаний государственных символов;
- ✓ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.
- ✓ передача соответствующих правовых знаний;
- ✓ формирование положительного отношения к праву, стойких убеждений в значимости законов и правоприменительной практики;
- ✓ привитие желания и умения использовать правовые знания на практике.
- ✓ формирование личного отношения учащихся к закону и праву как к социальной ценности, целесообразному продукту цивилизации
- ✓ развитие чувства личной ответственности за свое поведение;
- ✓ формирование в среде учащихся социально здорового общественного мнения по отношению к закону, праву, правовой практике, правомерному и правонарушающему поведению.

В основе воспитательной работы школы представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления воспитания,

развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения воспитательного процесса, инновационных преобразований воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Планирование воспитательной работы организуется и проводится согласно «Концептуальным основам воспитания», "Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК».

Цель концепции воспитательной системы школы – создание условий для развития способностей школьников, повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организация досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и сознания обучающихся на основе культурно-исторических ценностей многонационального государства.

Задачи воспитательной системы:

- Осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений;
- Совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ», «Магазина честности»;
- Осуществлять работу школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, а также усиления роли отцов;
- Проводить исследовательскую работу по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы «Рухани жаңғыру»;
- Формировать у учащихся интерес к будущей профессии;
- Реализовывать проект «Читающая школа» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;
- Поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия;
- Развивать дебатное движение, ораторское искусство.

Воспитательная деятельность строится согласно плану работы школы, который включает мероприятия по следующим направлениям:

Патриотическое воспитание - «Успехи Родины - успехи гражданина».

Нравственное, гендерное, эстетическое, трудовое воспитание – «Дорогою добра - дорогою успеха».

Воспитание политической и правовой культуры - «Законопослушный гражданин – успешная личность».

Здорового образа жизни – «Береги здоровье смолоду».

Экологическое воспитание - «Наш дом планета земля».

ПДД, ОБЖ - «Безопасная жизнь – успешная жизнь».

Эстетическое воспитание - «Творчество – путь к успеху».

Развитие ученического самоуправления.

Работа с родителями - «Семья – колыбель успешной личности».

Компоненты программы:

тематические мероприятия, мероприятия по направлениям

деятельность детской организации «Жас Улан» и «Жас кыран»;

деятельность Совета старшеклассников;

деятельность кружков, спортивных секций;

участие в исследовательской деятельности

План воспитательной работы

2020-2021 учебный год <https://>

2021-2022 учебный год <https://>

8.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ, ГРАЖДАНСКО -ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ, ТРУДОВОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Расписание занятий дополнительного образования

2020-2021 учебный год <https://>

2021-2022 учебный год <https://>

Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах

2020-2021 учебный год <https://>

2021-2022 учебный год <https://>

9. ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ С УЧЁТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

За оцениваемый период профильное обучение с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения) реализуется с 2019 года с 10 класса. В 2020-2021 году-10 и 11 классы, в 2021-2022 учебном году-11 класс.

2020-2021 учебный год (ссылка)

2021-2022 учебный год (ссылка)

2022-2023 учебный год (ссылка)

10. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С УЧЁТОМ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Инклюзивное образование является частью системы общего образования, и государство создает условия для лиц, имеющих особые образовательные потребности с целью обеспечения им равных возможностей в получении образования. Законодательством Республики Казахстан предусматривается принцип равных прав на образование для

лиц с особыми потребностями в развитии. Гарантии прав таких детей на получение образования закреплены в Конституции Республики Казахстан, Законах Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах».

Обучение на дому:

Особое внимание уделяется учащимся, обучающимся на дому. Всего в школе обучается на дому Зучащихся.

На каждого ученика составлено индивидуальное расписание, утвержденное директором. Учебная нагрузка не превышает нормы учебного плана. Ведутся индивидуальные журналы учета знаний детей обучающихся на дому, в которых каждый проведенный урок подтверждается подписью родителей. Оценки переносятся в электронный журнал «Күнделік». Индивидуальный учебный план для учащихся составляется на основе заключения ПМПК.

1.Кузьмин Павел, ученик 2 класса

2.Жакупов Женис, ученик 7 класса

3.Жакупов Тамерлан, ученик 9 класса

Приказ (ссылка)

Заключении ВКК (ссылка)

РУП (ссылка)

Расписание (ссылка)

В школе функционирует два коррекционных класса:

2 класс –3

4 класс - 4

Диагноз: задержка психического развития.

Диагнозы учащихся (ссылка)

Приказ об открытии класса (ссылка)

Рабочий учебный план для обучения детей с особыми образовательными возможностями составлен в соответствии с требованиями ГОСО и типовых учебных программ. Коллективно рассматривался и утверждался ежегодно на педагогическом совете перед началом каждого учебного года.

РУП (ссылка)

11.КУРСЫ ПО ВЫБОРУ И ФАКУЛЬТАТИВЫ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА

Часы вариативного компонента в Типовых учебных планах:

2020-2021 учебный год:

1-11 классы с русским языком обучения:

| класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Кол-во часов | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 3 | 3 |

2020-2021 учебный год:

1-11 классы с казахским языком обучения:

| класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Кол-во часов | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 6 | 6 |

2021-2022 учебный год:

1-11 классы с русским языком обучения

| класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Кол-во часов | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |

2021-2022 учебный год:

1-11 классы с казахским языком обучения

| класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Кол-во | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| часов | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

В 2021-2022 учебном году часы вариативного компонента для начального звена с русским языком обучения не предусмотрены, так как в начальных классах необходимо обеспечить усвоение базового (основного) программного материала.

В казахской школе на 2021-2022 учебный год нет 11 классов, так как после 9 и 10 классов обучающиеся поступили в колледжи г.Костаная и Нур-Султана.

Все программы вариативного компонента рабочих учебных планов за оцениваемый период рассмотрены на заседаниях методического объединения педагогов и утверждены на заседаниях педагогического совета школы

Расписание занятий вариативного компонента:

(ссылка)

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня: от школьного до республиканского – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

Детская одарённость-широкое понятие, которое касается не только одарённости в изучении и освоении какого-либо предмета, но и одарённости творческой, спортивной, художественно-эстетической и музыкальной. Главная задача школы- помочь ребёнку раскрыть свои таланты и максимально реализовать их. Самореализация в этих направлениях только способствует повышению учебной мотивации и ученик выходит из стен школы с самыми разнообразными знаниями и умениями, которые могут пригодиться ему во взрослой жизни.

Коллектив школы способствует поиску ,отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

Одним из первых важных мероприятий в учебном году является участие в школьном, этапе Республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Олимпиада школьный этап

| Учебный год | Количество принявших участие | % |
|-------------|------------------------------|--------|
| 2020-2021 | 50 | 73,5 % |
| 2021-2022 | 50 | 80,6 % |

| Предметы | Количество участников | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | |
| Английский язык | 3 | 3 | |
| Биология | 2 | 4 | |
| География | 6 | 3 | |
| Информатика | 0 | 1 | |
| История | 11 | 6 | |
| Математика | 8 | 7 | |
| Русский язык | 4 | 4 | |
| Физика | 3 | 3 | |
| Казахский язык | 5 | 7 | |
| Химия | 2 | 0 | |
| правовые предметы | 0 | 3 | |
| самопознание | 6 | 9 | |
| Итого: | 50 | 50 | |

Процент участия обучающихся в школьном этапе Республиканской предметной олимпиады школьников стабилен.

Результативность олимпиады:

| 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|--------------------|------|--------------------|------|--------------------|---|
| учебный год | | учебный год | | учебный год | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| призовых мест | | призовых мест | | призовых мест | |
| 8 | 16 % | 7 | 14 % | | |

2020-2021 учебном году на областной этап олимпиады школьников направлено 2 победителя районного этапа олимпиады школьников.

2021-2022 учебном году на областной этап олимпиады школьников направлено 2 победителя районного этапа олимпиады школьников.

Участие в областном этапе Республиканской предметной олимпиады школьников:

| 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022 -2023 учебный год | |
|-----------------------------|-----|-----------------------------|---|--------------------------------|---|
| количество призовых мест | % | количество призовых мест | % | количество призовых мест | % |
| 2 | 25% | 0 | | | |

За период 2020 по 2022 г.г. участие в различного рода конкурсах, олимпиадах принимают и педагоги школы.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

Призеры интеллектуальных конкурсов и олимпиад в 2020-2021 учебный год

| № | ФИ учащегося | Класс | Конкурс | Результат | Учитель |
|---|-------------------------|-------|--|-----------|---------------|
| 1 | Кабыл Айдана | 9 | Республиканский интеллектуальный центр "Русский медвежонок-языкознание для всех" 2021г | 1 место | Ахметова Р.Б. |
| 2 | Кожабай Ерлан | 9 | Республиканский интеллектуальный центр "Русский медвежонок-языкознание для всех" 2021г | 1 место | Ахметова Р.Б. |
| 3 | Шихалиева Александра | 7 | Республиканский интеллектуальный центр "Русский медвежонок-языкознание для всех" 2021г | 1 место | Ахметова Р.Б. |
| 4 | Гилева Кристина | 7 | Республиканский интеллектуальный центр "Русский медвежонок-языкознание для всех" 2021г | 1 место | Ахметова Р.Б. |
| 5 | Андрейковец Мария | 7 | Республиканский интеллектуальный центр "Русский медвежонок-языкознание для всех" 2021г | 1 место | Ахметова Р.Б. |
| 6 | Косолапова | 9 | Республиканский интеллектуальный центр "Русский | 1 место | Ахметова Р.Б. |

| | | | | | |
|----|------------------------|----|--|--------------------------------------|------------------|
| | Яна | | медвежонок-языкознание для всех" 2021г | | |
| 7 | Сагиндык Акмарал | 9 | Республиканский интеллектуальный центр "Русский медвежонок-языкознание для всех" 2021г | 1 место | Ахметова Р.Б. |
| 8 | Таласпаева Айнура | 9 | Республиканский интеллектуальный центр "Русский медвежонок-языкознание для всех" 2021г | 1 место | Ахметова Р.Б. |
| 9 | Кылышбай Дамир | 4 | Интеллектуальная игра «Кенгуру –математика для всех» 2020г | 1 место | Адамян С.А. |
| 10 | Кылышбай Дамир | 4 | Игра «Атамекен-2021» | 3 место | Адамян С.А. |
| 11 | Ахметова Амина | 4 | Международный конкурс знатоков русского языка«Грамотей » 2021г | Диплом 1 степени | Адамян С.А. |
| 12 | Ахметов Арсен | 1 | «Атамекен » Зияткерлік ойындар – конкурсы - Қостанай дарын,2021г | Диплом 3 орын орын, | Бекенова А.Д |
| 13 | Жанат Али | 1 | Зияткерлік ойындар – конкурсы, Қостанай дарыны «Атамекен », 2021г | Диплом 3 орын орын, | Бекенова А.Д |
| 14 | Садвакасова Аделя | 1 | «Атамекен » Зияткерлік ойындар – конкурсы, Қостанай дарын,2021г | Диплом 3 орын | Бекенова А.Д |
| 15 | Бекенова Айым | 5 | «Фестиваль английской песни», Районный конкурс 2020г | 2 место | Васильев А.В. |
| 16 | Шефер Никита | 2 | Республиканская онлайн олимпиада «Кенгуру-математика для всех» 2020г | 2 место | Акильбекова Г.А. |
| 17 | Сабыр Камиля | 3 | Республиканская онлайн олимпиада «Акбота»2020г | 2 место | Акильбековой Г.А |
| 18 | Шефер Никита | 3 | Республиканская онлайн олимпиада «Акбота»2020г | 2 место | Акильбековой Г.А |
| 19 | Ларин Кирилл | 3 | Республиканская онлайн олимпиада «Акбота» 2020г | 3 место | Акильбековой Г.А |
| 20 | Мурат Едіге | 4 | Республиканская онлайн олимпиада «Акбота» 2020г | 1 место | Мыртабаева А.И. |
| 21 | Сарсенбай Нурдаулет | 3 | Республиканская онлайн олимпиада «Акбота» 2020г | 1 место | Мыртабаева А.И. |
| 22 | Акильбекова Аружан | 11 | Республиканская олимпиада областного этапа по предмету Самопознание(2021г) | Диплом III место и серебряная медаль | Ахметова Г.М. |
| 23 | Акильбекова Аружан | 11 | Республиканская олимпиада районного этапа по предмету Самопознание(2021г) | Грамота 1 место | Ахметова Г.М. |

| | | | | | |
|----|----------------------------|----|---|---------------------------------|-----------------|
| 24 | Даулбаева Дильназ | 2 | Республиканская онлайн олимпиада «Кенгуру – математика для всех» 2019 -2020 г | 1 место | Азбергенова Л.С |
| 25 | Носов Илья | 2 | Республиканская онлайн олимпиада «Кенгуру – математика для всех»2019 -2020 г | 2 место | Азбергенова Л.С |
| 26 | Климович Анна | 2 | Республиканская онлайн олимпиада «Кенгуру – математика для всех»2019 -2020 г | 2 место | Азбергенова Л.С |
| 27 | Жанбекова Гулаим | 11 | В районном этапе Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам секция самопознание(2021г) | Грамота 1 место | Бекенова Р.Ш. |
| 28 | Жанбекова Гулаим | 11 | В областном этапе Республиканской олимпиаде областного этапа по общеобразовательным предметам секция самопознание | Диплом 1 место и золотая медаль | Бекенова Р.Ш. |
| 29 | Тусупекова Динель | 10 | Республиканская олимпиада «IQanat», 2020г | 1 место | Гладких О.А. |
| 30 | Тусупекова Динель | 10 | Республиканская олимпиада «IQanat»,2020г | участие | Гладких О.А. |
| 31 | Таласпаева Айнур | 9 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам,2021г | 3 место | Гладких О.А. |
| 32 | Осипов Еркебулан | 10 | Районный этап Республиканского интеллектуального конкурса «Моя малая Родина»2020г | грамота 1 место | Карибаева Д.Б |
| 33 | Новокрещено в Александр | 8 | Дистанционная олимпиада по географии «Қостанай дарыны»2020г | диплом II степени | Коваленко В.В. |
| 34 | Баймурзин Олег | 8 | Дистанционная олимпиада по географии «Қостанай дарыны»2020г | диплом III степени | Коваленко В.В. |
| 35 | Кириллова Рада | 9 | Дистанционная олимпиада по географии «Қостанай дарыны»2020г | диплом III степени | Коваленко В.В. |
| 36 | Хамзина Айдана | 9 | Аудандық қазақ тілінен олимпиада, 2021г | I орын | Жанибекова Б.А. |
| 37 | Қабыл Айдана | 9 | Облыстық «Дарын » байқау қазақ тілінен, 2021г | 1 орын Диплом | Жанибекова Б.А. |
| 38 | Қабыл Айдана | 9 | Аудандық байқау «Әбіш оқулары» , 2021г | I орын | Жанибекова Б.А. |

| | | | | | |
|----|-------------------------|---------|--|-------------------------------|-----------------|
| 39 | Кабыл Айдана | 9 | Аудандық байқау «Абай оқулары» , 2021г | II орын | Жанибекова Б.А. |
| 40 | Кукабаева Мадина | 9 | Аудандық байқау «Абай оқулары» , 2021г | III орын | Жанибекова Б.А. |
| 41 | Ахметова Айдана | 9 | районный этап предметной олимпиады по предмету история Казахстана, 2020г | 3 место | Кабилдин Б.К. |
| 42 | Кимейчук Валерия | 7 | дистанционной олимпиаде по истории Казахстана «Костанай Дарыны».2021г | 3 место | Кабилдин Б.К. |
| 43 | Журавлева Анастасия | 8 | дистанционной олимпиаде по истории Казахстана «Костанай Дарыны».2021г | 3 место | Кабилдин Б.К. |
| 44 | Кривошеева Анастасия | 8 | дистанционной олимпиаде по истории Казахстана «Костанай Дарыны».2021г | 3 место | Кабилдин Б.К. |
| 45 | Ахметова Айдана | 10 | дистанционной олимпиаде по истории Казахстана «Костанай Дарыны».2021г | 3 место | Кабилдин Б.К. |
| 46 | .Шудегов Владимир | 10 | дистанционной олимпиаде по истории Казахстана «Костанай Дарыны».2021г | 3 место | Кабилдин Б.К. |
| 47 | Шаяхметов Нұржан | 8 | Абай оқулығы « Ұлылар әлемі» аудандық олимпиада 2021ж | 1 орын грамота | Кунусбаева Ж.Б. |
| 48 | Сагиндыкова Акмарал | 9 | Абай оқулығы «Ұлылар әлемі» аудандық олимпиада 2021ж | 2 орын грамота | Кунусбаева Ж.Б. |
| 49 | Антоненко Виктория | 6 | «Тіл шамшырақтар» аудандық олимпиада 2021ж «Тіл шамшырақтар» облыстық олимпиада 2021ж | 1 орын 3 орын | Кунусбаева Ж.Б. |
| 50 | Хамзина Алина | 11 | Республикалық онлайн олимпиада «Қазақ тілі «Дарын»2020г | 3 орын диплом | Хамзина Л.Т. |
| 51 | Осипов Еркебұлан | 10 | Аудандық байқау Абай оқулары "Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда" 2021г | 1 орын грамота | Хамзина Л.Т. |
| 52 | Шаяхметов Ерасыл | 6 | Халықаралық олимпиада«Абай 175 жылдығы» олимпиадасы, 2020г | Диплом I-орын №002 /182 | Шаяхметова М.О. |
| 53 | Айтпаева А. | 4 класс | Областная олимпиада, Funny English, дистанционная 2020-2021 | 1 место | Васильева Т.Г. |

| | | | | | |
|----|-------------|---------|---|---------|----------------|
| 54 | Журавлёв А. | 4 класс | Областная олимпиада, Funny English, дистанционная 2020-2021 | 1 место | Васильева Т.Г. |
| 55 | Кылышбай Д. | 4 класс | Областная олимпиада, Funny English, дистанционная 2020-2021 | 1 место | Васильева Т.Г. |
| 56 | Лукс О. | 4 класс | Областная олимпиада, Funny English, дистанционная 2020-2021 | 1 место | Васильева Т.Г. |
| 57 | Капылова А. | 4 класс | Областная олимпиада, Funny English, 2020-2021 | 1 место | Васильева Т.Г. |
| 58 | Ахметова А. | 4 класс | Областная олимпиада, Funny English, 2020-2021 | 1 место | Васильева Т.Г. |
| 59 | Шефер Н. | 3 класс | Областная олимпиада, Funny English, 2020-2021 | 3 место | Васильева Т.Г. |

Достижения учителей на 2021-2022 учебный год

| № | Ф.И.О. учителей | должность | Наименование конкурса и олимпиады, уровень | Результат | Лицензионные работы | Сертификаты, Диплом |
|---|----------------------------------|---|---|--|---------------------|---------------------|
| 1 | Пархаева Екатерина Александровна | Директор школы, учитель физики и трудового обучения | Статья Пархаевой Е.А. «Профессиональное развитие учителя в условиях обновления содержания образования» была опубликована в Международной академии наук, педагогика, языка и искусства журнала | «Ustaz nury – el mereii» январь 2022 года №1 | | |
| | | | Сборник «Научно-практическая конференция общечеловеческие ценности – основа целостного | Сборник г Костанай, 2021г | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | педагогического процесса школы г.Костанай, 2021г | | | |
| 2 | Ахметова Раушан Балгуживна | Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы | 1.Республиканский журнал «Қазақ елі» Статъя «Лидерство – это искусство давать людям возможность воплотить свои идеи в жизнь». 2.Республиканский журнал ЦПМ. Статъя «Как стать лидером» | 1.Сборник, Благодарственное письмо, сертификат 1.Сборник, сертификат | | |
| 3 | Шудегова Наталья Александровна | учитель русского языка и литературы | Областная педагогическая олимпиада «К педагогическим вершинам» «Орлеу»», Костанай | Сертификат | | |
| | | | Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе, Daryn.onlnt.kz Алматы | Диплом 3 место | | |
| 4 | Бекенова Айгүл Дүйсенбайқызы | учитель начальных классов | Республикалық блиц – турнирі «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі», ust.kz сайты / | Диплом -1 дәреже /№ Т - 0078029/ | «Жаңартылған білім беру мазмұны: бастауыш сынып оқушыларының зерттеу қабілетін дамыту ерекшелігі» | ISBN 978-601-344-910-4. / книжная палата / |
| | | | Республикалық ғылым мен білімді «Тіл,өнер білім» қолдау орталығы Республикалық бастауыш білім беру пәндері бойынша бейнесабақтар байқауының | Диплом -1 дәреже, / № 0021/ | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | республикалық кезеңі, Нұр-Сұлтан 2020ж | | | |
| | | | Республикалық Бастауыш сынып ұстаздары арасында олимпиада, ust.kz сайты | Диплом- 1 дәреже / № R - 0045414/ ,2020 ж | | |
| | | | «Форум ведущих школ» vebinar | Сертификат | | |
| 5 | Васильева Татьяна Георгиевна | учитель английского языка | «Особенности работы по учебно-методическим комплексам издательства Express Publishing в условиях дистанционного образования | сертификат | | |
| 6 | Коваленко Владислав Викторович | учитель географии, преподаватель - организатор НВ и ТП | «Современные проблемы непрерывного географического образования» (международный семинар) | сертификат | | |
| 7 | Осипова Мейрамкуль Балгабаевна | учитель начальных классов | Президенті қоры сыйлығының иегері Qaztest kz сайты бастауыш сынып педагогтарының біліктілігін арттыру мақсатында Бастауыш білім беру педагогикасы пәнінен ұйымдастырған олимпиаданың жеңімпазы. | Диплом- 1 дәреже | Тақырыбы:Жаңартылған білім беру мазмұны: Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу қабілетін дамыту ерекшілігі | Республикалық «Өрлеу» порталы Алматы 2020ж ISBN 978-601- 344-910-4 |
| 8 | Акильбекова Гульмира Абилхановна | учитель начальных классов | Республиканская дистанционная олимпиада «КИО» для учителей начальных классов | 3 место | | |
| 9 | Ахметова Гульнара | социальный педагог, учитель | Научно-практическая конференция | сертификат | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|--|--|----------------------------|--|--|
| | Молдалимовна | самопознания | «Общечеловеческие ценности -основа целостного педагогического процесса школы» 2021 год | | | |
| 10 | Азбергенова Лаззат Сатпаевна | учитель начальных классов | Республиканская дистанционная олимпиада «НИО» для учителей начальных классов | 1 место | | |
| 11 | Бекенова Роза Шокаевна | Педагог-психолог, учитель самопознания | «Лучший педагог» 2020г | Диплом победитель конкурса | | |
| | | | КИО в районном этапе олимпиада по психологии г.Нур-Султан, 2020г | Грамота 3 место | | |
| | | | Халықаралық пән олимпиадасының жеңімпазы «Ең білімді ұстаз -2021» г.Нур-Султан, 2021г | Диплом 1 место | | |
| | | | «Жалпыадамзаттық құндылықтар –қоғамдық сананы жаңғырту жолы» атты тақырыпта ІІ Республикалық семинарға қатысып, жүлделі орынға ие болғаны үшін Нұр – Сұлтан,2021 жыл | Диплом 1 степени | | |
| | | | 2 Международный конкурс «Педагогика творчества» | Диплом 1 степени | | |
| | | | Сборник «Научно-практическая конференция | сертификат | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|-------------------------|--|--|
| | | | общечеловеческие ценности – основа целостного педагогического процесса школы г.Костанай, 2021г | | | |
| 12 | Даулбаева Юлия Анатольевна | учитель начальных классов | Олимпиады для учителей начальных классов «ПедСтарт» Дарын | Диплом 2 степени № 0559 | | |
| 13 | Карибаева Динара Болатовна | Учитель истории | Республиканская онлайн олимпиада для учителей Всемирной истории | 2 место | | |
| | | | Республиканская онлайн олимпиада для учителей истории | 3 место | | |
| 14 | Харина Галия Бирмахановна | учитель математики , алгебры, геометрии | «Рухани жаңғыру» ақпараттық-сараптамалық орталығы және «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы ұйымдастырған «Үздік педагогикалық мақала» республикалық конкурсы «Үздік баяндама» | 1 место | | |
| | | | Математика пәнінен «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері | 3 место | | |
| 15 | Жанибекова Балжан Абдиқаримовна | учитель казахского языка и литературы | Республикалық ғылыми әдістемелік орталығы «USTAZ TİLEGI» «Ең үздік тәрбие сағаты» «Ұстаз тілегі» Республикалық | I дәрежелі диплом | | |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|-----------------|--|---|--|--|
| | | | ғылыми әдістемелік орталық | | | |
| | | | Республикалық ғылыми әдістемелік орталығы «USTAZ TILIGI» қазақ тілінен олимпиада | II дәрежелі диплом | | |
| | | | Чемпионат Костанайской области по многоборью г. Лисаковск | Тренер 6 место | | |
| 16 | Кабилдин Болат Килишбаевич | Учитель истории | .КИО дистанционная олимпиада по предмету Светскость и основы религиоведения – 2. КИО дистанционная олимпиада по предмету Светскость и основы религиоведения – 3. КИО дистанционная олимпиада по предмету Светскость и основы религиоведения 4. КИО дистанционная олимпиада по предмету история Казахстана – 5. КИО дистанционная олимпиада по предмету история Казахстана – 6. КИО дистанционная олимпиада по предмету история Казахстана «Семь граней великой степи» - | Грамота 3 место в республике. Грамота 1 место в области. Грамота 1 место в районе. Грамота 3 место в области. Грамота 1 место в районе. Грамота 3 место в области. | | |
| 17 | Кунусбаева | | «Профессиональная | диплом-1степени | | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|-------------------------------|--|---|
| | Гульбарина Бахтяновна | | компетентность:Учитель химии» | | | |
| | | | «Знатор предмета: химия» | диплом-1степени | | |
| | | | Управление Образования | Диплом, 2020г | | |
| 18 | Хамзина Лаззат Турсыновна | учитель казахского языка и литературы | Халықаралық«Шебер педагог - 2020»атты шығармашылық байқауының "Үздік ашық сабақ" | Диплом, 1 орын | | |
| | | | I Республикалық олимпиада Qaztest«Кемеңгер ұстаз» | Диплом, 3 орын | | |
| | | | Республикалық "Зиткерлік олимпиада"«Ұстаз тілегі» | Диплом, 1 орын | | |
| | | | Республикалық «Блиц-турнир» | Диплом, 2 орын | | |
| | | | Республикалық "Зиткерлік олимпиада"«Ұстаз тілегі» | Диплом, 2 орын | | |
| 19 | Шаяхметова Макпал Оразбековна | учитель казахского языка и литературы | «Қазақ тілінің үздік мұғалімі» облыстық конкурс«Жаңашыл - мұғалім»номинациясы бойынша | Диплом | | |
| 20 | Бекжигитов Асылбек Сюумбекович | Учитель математики и художественного труда | V Республикалық «Үздік жас маман» олимпиадасы | Диплом, I орын | | |
| 21 | Мыртабаева Айзада Избастықызы | учитель начальных классов | Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" Блиц-турнирінің 1 орын жеңімпазы ust.kz халықаралық жобасы | I дәрежелі диплом № Т-0077720 | Тақырыбы:Жаңартылған білім беру мазмұны: Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу қабілетін дамыту ерекшілігі | Республикалық «Өрлеу» порталы Алматы 2020ж ISBN 978-601-344-910-4 |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------|--|--|
| | | Облыстық "Зияткерлік олимпиада-2020" | II дәрежелі диплом № О-0045409. | | |
| | | , II Республикалық "Үздік педагог" олимпиадасы Qazatest.kz сайты. | II дәрежелі диплом № D - 55534. | | |

Учащиеся - призеры интеллектуальных конкурсов и олимпиад в 2021-2022 учебный год

| № | ФИ учащегося | Класс | Конкурс | Результат Диплом, сертификат | Учитель |
|---|--------------------------------|-------|---|------------------------------------|------------------|
| 1 | Сагиндыкова Акмарал | 10 | Олимпиада по химии Қостанай дарын, 2022г | сертификат | Кунусбаева Г.Б. |
| 2 | Шудегова Анастасия | 9 | Олимпиада по химии Қостанай дарын, 2022г | сертификат | Кунусбаева Г.Б. |
| 3 | Лукс Оксана- | 5 | олимпиада по естествознанию Қостанай дарын, 2022г | сертификат | Кунусбаева Г.Б. |
| 4 | Акылбекова Инкар Кайратқызы | 2 | Республиканская национальная интернет олимпиада дистанционная | Диплом 1 место | Анохина А.С. |
| 5 | Зубков Илья | 2 | Республиканская национальная интернет олимпиада дистанционная | Диплом 1 место | Анохина А.С. |
| 6 | Даулбаева Дильназ | 3 | Республиканская национальная интернет олимпиада дистанционная | Диплом 1 место | Акильбекова Г.А. |
| 7 | Ларин Кирилл Евгеньевич | 4 | «Русский медвежонок- языкознание для всех» дистанционный | 1 место | Азбергенова Л.С. |
| 8 | Матусевич Максим Викторович | 4 | «Русский медвежонок- языкознание для всех» дистанционный | 1 место | Азбергенова Л.С. |
| 9 | Шефер Никита Витальевич | 4 | «Русский медвежонок- языкознание для всех» дистанционный | 1 место | Азбергенова Л.С. |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|---|--|---------|------------------|
| 10 | Адамян Элина Саркисовна | 4 | «Русский медвежонок- языкознание для всех» дистанционный | 3 место | Азбергенова Л.С. |
| 11 | Шаблова Елизавета Александровна | 2 | «Русский медвежонок- языкознание для всех» дистанционный | 1 место | Азбергенова Л.С. |
| 12 | Шаблова Эльвира Александровна | 2 | «Русский медвежонок- языкознание для всех» дистанционный | 1 место | Азбергенова Л.С. |
| 13 | Адамян Диана Саркисовна | 2 | «Русский медвежонок- языкознание для всех» дистанционный | 1 место | Азбергенова Л.С. |
| 14 | Акылбекова Инкар Кайратовна | 2 | «Русский медвежонок- языкознание для всех» дистанционный | 1 место | Азбергенова Л.С. |
| 15 | Андрейковец Дарья Андреевна | 3 | «Русский медвежонок- языкознание для всех» дистанционный | 1 место | Азбергенова Л.С. |
| 16 | Харикоглу Ева Эдуардовна | 1 | Интеллектуально- познавательная игра «Атамекен» Областной дистанционный | 3 место | Адамян С.А. |
| 17 | Акылбекова Инкар Кайраткызы | 2 | Интеллектуально- познавательная игра «Атамекен» Областной дистанционный | 3 место | Анохина А.С. |
| 18 | Адамян Диана Саркисовна | 2 | Интеллектуально- познавательная игра «Атамекен» Областной дистанционный | 2 место | Анохина А.С. |
| 19 | Шаблова Эльвира Александровна | 2 | Интеллектуально- познавательная игра «Атамекен» Областной дистанционный | 3 место | Анохина А.С. |
| 20 | Герлах Рада Александровна | 2 | Интеллектуально- познавательная игра «Атамекен» Областной дистанционный | 1 место | Анохина А.С. |
| 21 | Даулбаева Дильназ Азаматкызы | 2 | Интеллектуально- познавательная игра «Атамекен» Областной дистанционный | 1 место | Анохина А.С. |
| 22 | Набиева Сафина Акифовна | 2 | Интеллектуально- познавательная игра «Атамекен» Областной дистанционный | 1 место | Анохина А.С. |
| 23 | Нугуманова Ляйсан Ринатовна | 2 | Интеллектуально- познавательная игра «Атамекен» Областной дистанционный | 1 место | Анохина А.С. |
| 24 | Харченко Ульяна Леонидовна | 3 | Интеллектуально- познавательная игра «Атамекен» Областной дистанционный | 1 место | Акильбекова Г.А. |
| 25 | Адамян Элина Саркисовна | 4 | Интеллектуально- познавательная игра «Атамекен» Областной дистанционный | 3 место | Азбергенова Л.С. |
| 26 | Адамян Диана | 2 | Международная игра по английскому языку: «Step | 1 место | Адамян С.А. |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|--|-----------------|
| | Саркисовна | | Olympics» дистанционный | | |
| 27 | Мацканис Арина Александровна | 4 | Международная игра по английскому языку: «Step Olympics» дистанционный | 1 место | Адамян С.А. |
| 28 | Умаров Мұхаммедәлі | 1 | Халықаралық Пони Бірінші сынып оқушыларының қысқы сайысы, | Диплом 3 орын №0085467/1, www.urker.kz | Мыртабаева А.И. |
| 29 | Осипова Нургуль | 1 | Халықаралық Пони Бірінші сынып оқушыларының қысқы сайысы | Диплом 3 орын №0085465/1, www.urker.kz | Мыртабаева А.И. |
| 30 | Кабылов Ернат | 1 | Халықаралық Пони Бірінші сынып оқушыларының қысқы сайысы, | Диплом 3 орын №0085466/1, www.urker.kz | Мыртабаева А.И. |
| 31 | Ахметов Арсен Ерланович | 2 | дүниетану, жаратылыстану пәндері бойынша республикалық «ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиадасы | Диплом 2 орын, № 123574, 24.02.2022ж, | Бекенова А.Д. |
| 32 | Ахметов Арсен Жанбеков Жасулан | 2 | "Сіз білесіз бе?" Атты бастауыш сыныптарға арналған облыстық экологиялық викторинасына қатысқаны үшін. "Қостанай дарын" өңірлік ғылыми-практикалық орталық | Сертификат номері 144461607. Қостанай қаласы 2022жыл | Бекенова А.Д. |
| 33 | Жанбеков Жасулан Дауренулы | 2 | «Атамекен » Зияткерлік ойындар – конкурсы - Қостанай дарын | Диплом 3 орын 2022ж; | Бекенова А.Д. |
| 34 | Мурат Едиге | 5 | Республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов 2 (районном) этапе | 1 место | Кабилдина Б.Т. |
| 35 | Кылышбай Дамир | 5 | Республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов 2 (районном) этапе | 1 место | Кабилдин Б.К. |
| 36 | Ахметова Амина | 5 | областная дистанционная олимпиада по английскому языку «Полиглот» среди учащихся 5-6 кл., «Костанай Дарыны» | 3 место | Васильева Т.Г. |
| 37 | Лукс Оксана | 5 | областная дистанционная олимпиада по английскому языку «Полиглот» среди учащихся 5-6 кл. «Костанай Дарыны» | 3 место | Васильева Т.Г. |
| 38 | Носов Илья | 3 | областная дистанционная олимпиада по английскому языку «Funny English» для учащихся 2- | 2 место | Васильева Т.Г. |

| | | | | | |
|----|----------------------|---|---|---------|----------------|
| | | | 4 классов, «Костанай Дарыны» | | |
| 39 | Мацканис Анастасия | 7 | областной дистанционной олимпиаде по английскому языку среди учащихся 7-10 классов, «Костанай Дарыны» | 1 место | Васильева Т.Г. |
| 40 | Даулбаева Мерей | 7 | областной дистанционной олимпиаде по английскому языку среди учащихся 7-10 классов, «Костанай Дарыны» | 2 место | Васильева Т.Г. |
| 41 | Антоненко Виктория | 7 | областной дистанционной олимпиаде по английскому языку среди учащихся 7-10 классов, «Костанай Дарыны» | 2 место | Васильева Т.Г. |
| 42 | Крячкова Татьяна | 7 | областной дистанционной олимпиаде по английскому языку среди учащихся 7-10 классов, «Костанай Дарыны» | 2 место | Васильева Т.Г. |
| 43 | Жараспаева Дильназ | 7 | областной дистанционной олимпиаде по английскому языку среди учащихся 7-10 классов, «Костанай Дарыны» | 2 место | Васильева Т.Г. |
| 44 | Попова Ульяна | 7 | областной дистанционной олимпиаде по английскому языку среди учащихся 7-10 классов, «Костанай Дарыны» | 3 место | Васильева Т.Г. |
| 45 | Мацканис Арина | 4 | Международная олимпиада по английскому языку: "Step Olympics" для 1 - 9 классов | 1 место | Васильева Т.Г. |
| 46 | Адамян Диана | 2 | Международная олимпиада по английскому языку: "Step Olympics" для 1 - 9 классов | 1 место | Васильева Т.Г. |
| 47 | Гудратов Рамазан | 2 | Международная олимпиада по английскому языку: "Step Olympics" для 1 - 9 классов | 1 место | Васильева Т.Г. |
| 48 | Зубков Илья | 2 | Международная олимпиада по английскому языку: "Step Olympics" для 1 - 9 классов | 2 место | Васильева Т.Г. |
| 49 | Айтенова Айнур | 3 | Международная олимпиада по английскому языку: "Step Olympics" для 1 - 9 классов | 2 место | Васильева Т.Г. |
| 50 | Слесаренко Анастасия | 3 | Международная олимпиада по английскому языку: "Step Olympics" для 1 - 9 классов | 2 место | Васильева Т.Г. |
| 51 | Бекенова Айым | 6 | Районный конкурс по английскому языку: "English Song Festival" для 5–11кл | 3 место | Васильева Т.Г. |

| | | | | | |
|----|-----------------------|----|---|---------|---------------|
| 52 | Гилёва Кристина | 8 | Областной дистанционной олимпиаде по истории Казахстана для учащихся 7-10 классов «Костанай Дарыны» | 1 место | Кабилдин Б.К. |
| 53 | Абдыгалиев Карим | 7 | Областной дистанционной олимпиаде по истории Казахстана для учащихся 7-10 классов «Костанай Дарыны» | 3 место | Кабилдин Б.К. |
| 54 | Щинов Денис | 10 | Областной дистанционной олимпиаде по истории Казахстана для учащихся 7-10 классов «Костанай Дарыны» | 3 место | Кабилдин Б.К. |
| 55 | Колесникова Снежана - | 10 | Областной дистанционной олимпиаде по истории Казахстана для учащихся 7-10 классов «Костанай Дарыны» | 3 место | Кабилдин Б.К. |
| 56 | Таласпаева Айнур | 10 | Областной дистанционной олимпиаде по истории Казахстана для учащихся 7-10 классов «Костанай Дарыны» | 3 место | Кабилдин Б.К. |
| 57 | Соколов Данил | 10 | Областной дистанционной олимпиаде по истории Казахстана для учащихся 7-10 классов «Костанай Дарыны» | 3 место | Кабилдин Б.К. |
| 58 | Сагиндыкова Акмарал | 10 | Областной дистанционной олимпиаде по истории Казахстана для учащихся 7-10 классов «Костанай Дарыны» | 3 место | Кабилдин Б.К. |
| 59 | Кириллова Рада | 10 | Областной дистанционной олимпиаде по истории Казахстана для учащихся 7-10 классов «Костанай Дарыны» | 3 место | Кабилдин Б.К. |
| 60 | Слесаренко Дарья | 8 | Областной дистанционной олимпиаде по истории Казахстана для учащихся 7-10 классов «Костанай Дарыны» | 3 место | Кабилдин Б.К. |
| 61 | Попова Ульяна | 7 | Областной дистанционной олимпиаде по истории Казахстана для учащихся 7-10 классов «Костанай Дарыны» | 3 место | Кабилдин Б.К. |
| 62 | Ананьева Татьяна | 7 | Областной дистанционной олимпиаде по истории Казахстана для учащихся 7-10 классов «Костанай Дарыны» | 3 место | Кабилдин Б.К. |

| | | | | | |
|----|---------------------------|----|---|-------------------|-----------------|
| 63 | Даулбаева Мерей | 7 | Областной дистанционной олимпиаде по истории Казахстана для учащихся 7-10 классов «Костанай Дарыны» | 3 место | Кабилдин Б.К. |
| 64 | Кокин Валерий | 7 | Областной дистанционной олимпиаде по истории Казахстана для учащихся 7-10 классов «Костанай Дарыны» | 3 место | Кабилдин Б.К. |
| 65 | Адамян Арэвик | 7 | Областной дистанционной олимпиаде по истории Казахстана для учащихся 7-10 классов «Костанай Дарыны» | 3 место | Кабилдин Б.К. |
| 66 | Лукс Александр | 8 | Областной дистанционной олимпиаде по истории Казахстана для учащихся 7-10 классов «Костанай Дарыны» | 2 место | Кабилдин Б.К. |
| 67 | Оберцейзлер Никита | 8 | Областной дистанционной олимпиаде по истории Казахстана для учащихся 7-10 классов «Костанай Дарыны» | 2 место | Кабилдин Б.К. |
| 68 | Антоненко Виктория | 7 | Областной дистанционной олимпиаде по истории Казахстана для учащихся 7-10 классов «Костанай Дарыны» | 2 место | Кабилдин Б.К. |
| 69 | Шихалиева Александра | 8 | Областной дистанционной олимпиаде по истории Казахстана для учащихся 7-10 классов «Костанай Дарыны» | 1 место | Кабилдин Б.К. |
| 70 | Кылышбай Дамир | 5 | Республиканская дистанционная олимпиада для учащихся 5-9 кл. «Тарих ата» | 3 место | Кабилдин Б.К. |
| 71 | Самуратова Аяна Дулатовна | 10 | Әбіш оқулары аудандық | 1 орын | Жанибекова Б.А. |
| 72 | Қожабай Ерлан | 10 | Мұқағали Мақатаев оқулары аудандық | 2 орын | Жанибекова Б.А. |
| 73 | Жаппасова Аяулым | 8 | Әбіш оқулары аудандық | 2 орын | Хамзина Л.Т. |
| 74 | Бекенова Айым | 6 | Аудандық пән олимпиадасы аудандық | 1 орын | Хамзина Л.Т. |
| 75 | Шаяхметов Нұржан | 9 | Әбіш оқулары аудандық | сертификат | Кунусбаева Ж.Б. |
| 76 | Ахметова Амина | 5 | «Кенгуру-математика для всех» Республиканский научно-практический центр «Дарын» | Диплом 2 место | Харина Г.Б. |
| 77 | Кылышбай Дамир | 5 | «Кенгуру-математика для всех» Республиканский научно-практический центр «Дарын» | Диплом 2 место | Харина Г.Б. |

| | | | | | |
|----|---------------------|----|---|--------------------|------------------|
| 78 | Лукс Оксана | 5 | «Кенгуру-математика для всех» Республиканский научно-практический центр «Дарын» | Диплом 2 место | Харина Г.Б. |
| 79 | Садвакасова Адель | 2 | Международная олимпиада по английскому языку: "Step Olympics" для 1 - 9 классов | 1 место | Сыздыкова Д.Е. |
| 80 | Султанова Азалия | 11 | Республиканская олимпиада по предмету самопознание (районный этап), Карасу | Грамота 1 место | Ахметова Г.М. |
| 81 | Сагиндыкова Акмарал | 10 | Республиканская олимпиада по предмету самопознание (районный этап), Карасу | Грамота 1 место | Ахметова Г.М. |
| 82 | Кожабай Ерлан | 10 | Республиканская олимпиада по предмету самопознание (районный этап), Карасу | Грамота 3 место | Бекенова Р.Ш. |
| 83 | Кукабаева Мадина | 10 | Областной Фестиваль мультимедийных проектов | Грамота 2 место | Бекжигитов А.С. |
| 84 | Геворкян Артур | 11 | Областной Фестиваль мультимедийных проектов | Грамота 1 место | Рахимжанова А.К. |

Достижения учителей на 2021-2022 учебный год

| № | Ф.И.О. учителей | должность | Наименование конкурса и олимпиады, уровень | Результат | Лицензионные работы | Сертификаты, Диплом |
|---|----------------------------------|---|---|-----------|---------------------|---------------------|
| 1 | Пархаева Екатерина Александровна | Директор школы, учитель физики и трудового обучения | Статья «Профессиональное развитие учителя в условиях обновления содержания образования» была опубликована в Международной академии наук, педагогика, языка и искусства журнала «Ustaz nury – el mereii» январь 2022 года №1 | | | |
| 2 | Кунусбаева Гульбарина Бахтяновна | учитель химии и биологии | Республиканская олимпиада для учителей. Предмет-биология «Қазақстан Үстазы» | 1 место | | |
| 3 | Кунусбаева Гульбарина Бахтяновна | учитель химии и биологии | Всероссийский конкурс для педагогов. «Основы формирования функциональной грамотности обучающихся» | 3 место | | |
| 4 | Бекенова Айгүл | учитель | Дүниетану, жаратылыстану пәндері бойыншы 2- | Алғыс хат | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------------------------|---|--------------------------------------|--|--|
| | Дүйсенбайқызы | начальных классов | 4 сынып оқушылары арасында республикалық «ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиадасына жеңімпаз шәкірт тәрбиелегені үшін. № 123574. 24.02.2022ж Нұр-Сұлтан қ. | | | |
| | | | Публикация «Жаңа әдіс – тәсілдерді меңгеру мұғалімнің интеллектуалдық және кәсіптік келбетінің қалыптасуына игі әсерін тигізеді» Республикалық ғылым мен білімді қолдау «Тіл,өнер & білім» орталығының «Қазақ елі мәңгілік» журналы №3(37)2022ж | | | |
| 5 | Мыртабаева Айзада Избастықызы | учитель начальных классов | Бастауыш сынып мұғалімдері арасында ұйымдастырылған қашықтық олимпиадасы www.nio.kz Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиада 2022ж | III дәрежелі диплом № D61455453\2022 | | |

12.ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом начального образования в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса включено в предмет «Познание мира -1-4 классы, «Физическая культура»- 5-9 классы, НВТП- 10-11 классы.

«Познание мира» (ссылка)

«Физическая культура» (ссылка)

НВП (ссылка)

13. РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО КУРСА "ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Учебный курс разработан в соответствии с Инструктивно-методическим письмом НАО «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2017-2018 учебном году». Цель данного учебного курса – вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневного использования знаний по ПДД на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города. Особое внимание уделено формированию навыков наиболее безопасного поведения детей в различных дорожных ситуациях, истории развития автотранспорта и правил дорожного движения, поведению детей в дорожно-транспортных происшествиях, основам оказания доврачебной помощи, ответственности за нарушение правил дорожного движения. Занятия по правилам дорожного движения проводятся за счет классных часов, продолжительностью 30 минут. Занятия проводит классный руководитель в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя, утвержденного директором школы.

(ссылка)

14. СОБЛЮДЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

За оцениваемый период школа была укомплектована педагогами в соответствии с предметами рабочего учебного плана на 100%. Все педагоги соответствуют квалификационным характеристикам должностей педагогических

работников и приравненных к ним лиц приказ №338 от 13.07.2009 года МОН РК с изменениями на 30.04.2020 года приказ №169 МОН РК. (**Приложение 10** <https://>

- ✓ копии дипломов учителей <https://>
- ✓ повышение квалификации за оцениваемый период (**приложение 18** <https://>
- ✓ квалификационная категория <https://>
- ✓ Накладные на оборудование <https://>
- ✓ паспорт кабинета <https://>
- ✓ видеоматериалы по наличию: учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования <https://>
- ✓ санитарных узлов (раковин, унитазов) <https://>

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, направляет обучающихся в работе с книгой, сочетает функции учебной и специальной библиотеки, является информационным и методическим центром с широкими функциями

В своей деятельности библиотека руководствуется решениями правительства Республики Казахстан, приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Задачи:

1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.

3. Оказывать помощь обучающимся в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.

4. Прививать любовь к чтению, учить понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.

5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Основные функции библиотеки:

1. **Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает реализацию образовательных целей школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

2. **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата.

3. **Культурная.** Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Миссия библиотеки:

- Предоставлять обучающие программы, книги и иные информационные ресурсы, художественные и документальные, печатные и электронные всем членам школьного коллектива;
- Побуждать пользователей развивать критическое мышление и эффективно использовать все виды информации;

- Сотрудничество библиотекаря и учителей способствует повышению уровня грамотности учащихся, содействует развитию навыков чтения, запоминания, решения задач, а также выработке умения пользоваться информационно – коммуникативными технологиями.

Функции библиотеки:

1. Информационная
2. Образовательная
3. Воспитательная
4. Культурная

Школьная библиотека – неотъемлемая часть образовательного процесса, содействующая развитию грамотности, информационных навыков, преподавания, самообразования и приобщению к культуре.

Школьная библиотека имеет площадь 50,8 кв.м. Количество читальных залов - в периметре библиотеки, на 10 посадочных мест. Общий книжный фонд-16422 экземпляров, из них учебников 12404, из них книг (включая художественную литературу, брошюры и журналы)-3918 экземпляров. (Приложение 17 <https://>

15.МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБНОВЛЁННОМУ СОДЕРЖАНИЮ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В соответствии с:

- ✓ Государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372);
- ✓ Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415);
- ✓ Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123)

2020-2021 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки в 1-11 классах с русским языком обучения обучающихся составлял:

| класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Кол-во часов | 24 | 25 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 39 |

с казахским языком обучения:

| класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Кол-во | 24 | 25 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 39 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| часов | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Кол-во часов | 22,5 | 24 | 27 | 28 | 32 | 32 | 35 | 36 | 37 | 37 | 35 |

В 2021-2022 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки в 1-10 классах с русским языком обучения составляет:

с казахским языком обучения:

| | | | | | | | | | | |
|-------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | 22,5 | 24 | 27 | 27 | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 37 |

В казахской школе на 2021-2022 учебный год нет 11 классов, так как после 9 и 10 классов обучающиеся поступили в колледжи г.Костаная и Нур-Султана.

Вариативный компонент в 1-4 классах не предусмотрен. За оцениваемый период максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в школе соблюдался и соответствовал требованиям.

Деление классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

Деление классов на группы по казахскому, английскому языкам, информатике (ИКТ), физической культуре осуществляется согласно ГОСО с наполняемостью класса более 20 учащихся в сельской школе. По художественному труду предусмотрено деление по гендерному принципу.

| Класс | Предмет | Количество детей | Количество групп |
|--------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|
| 5 | Казахский язык | 20 | 2 |
| 5 | Английский язык | 20 | 2 |
| 5 | Информатика | 20 | 2 |
| 5 | Физическая культура | 20 | 2 |
| 5 | Художественный труд | 20 | 2 |
| 5 А- 6А | Художественный труд | 6 | 2 |
| 6Б | Казахский язык | 18 | 2 |
| 6Б | Английский язык | 18 | 2 |
| 6Б | Информатика | 18 | 2 |
| 6Б | Физическая культура | 18 | 2 |
| 6Б | Художественный труд | 18 | 2 |

| | | | |
|-----|---------------------|----|---|
| 7А | Художественный труд | 6 | 2 |
| 7Б | Казахский язык | 20 | 2 |
| 7Б | Английский язык | 20 | 2 |
| 7 Б | Информатика | 20 | 2 |
| 7Б | Физическая культура | 20 | 2 |
| 7Б | Художественный труд | 20 | 2 |
| 8Б | Художественный труд | 13 | 2 |
| 9Б | Художественный труд | 12 | 2 |

16.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно приказу «О завершении 2020-2021 учебного года и проведение итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области»

Протоколы итоговой аттестации обучающихся

2020-2021 учебный год (ссылка)

Согласно приказу «О завершении 2021-2022 учебного года и проведение итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области»

Протоколы итоговой аттестации обучающихся

2021-2022 учебный год (ссылка)

Видеоматериалы уроков по каждому учебному предмету инвариантного компонента ТУП ОСО

1 класс (ссылка)

2 класс (ссылка)

3 класс (ссылка)

4 класс (ссылка)

5 класс (ссылка)

6 класс (ссылка)

7 класс (ссылка)

8 класс (ссылка)

9 класс (ссылка)

10 класс (ссылка)

11 класс (ссылка)

КСП к уроку (ссылка)

Дозировка домашнего задания

Согласно ГОСО, домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения (в астрономических часах): во 2 классе – не более 50 минут, в 3-4 классах – не более 1 часа 10 минут (см.электронный журнал «Кунделик»).

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Для выполнения данной задачи в школе создаются условия для обучения и безбарьерного физического доступа детей с особыми образовательными потребностями ко всем коммуникациям и образовательному процессу.

Фото объектов адаптации (ссылка)

Приложение 15
к Критериям оценки
организаций образования

Структура контингента обучающихся

**КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования
Костанайской области (по состоянию на 01.06.2022)
2021-2022 учебный год**

| № | Структура контингента | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по школе |
|---|---|-----------------|----------------|---------------|----------------|
| 1 | Количество обучающихся | 79 | 104 | 29 | 212 |
| 2 | Общее количество классов/ количество обучающихся | 9/79 | 9/104 | 3/29 | 21/212 |
| 3 | -общеобразовательных классов | 9 | 9 | 3 | 12 |
| 4 | -повышенного уровня (гимназических, лицейских, академических и др.) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | -коррекционных | 2 | 0 | 0 | 2 |

Директор школы: Пархаева Екатерина Александровна
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Приложение 11
к Критериям оценки
организаций образования

**Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта
и лицензии на медицинскую деятельность**

**КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления
образования Костанайской области**
(по состоянию на 01.06.2022)

| Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс | Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер) | Примечание |
|--|--|------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Челгашинский сельский округ, село Челгаши, улица Ковыльная, д.1 | Государственная лицензия на занятие Медицинская деятельность подвиды лицензируемого вида деятельности: амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям, первичная медико-санитарная помощь, доврачебная. Сертификат специалиста - Тастембекова Галия Хожаевна, специальность «Сестринское дело», 19.06.2019, № 0020 https:// | Неотчуждаемая, класс 1 |

Директор школы: Пархаева Екатерина Александровна
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Приложение 12
к Критериям оценки
организаций образования

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам

**КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления
образования Костанайской области**

| Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс | Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе) | Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер) | Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах) |
|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Челгашинский сельский округ, село Челгаши, улица Ковыльная, д.1 | СТОЛОВАЯ | Санитарно-эпидемиологическое заключение № Р.09.Х.К.З.94МЦА00037365 Дата: 24.02.2021 г. ИП Рахметова пищеблок https:// | Рахметова Алма Каиржановна ИП Рахметова https:// |

Директор школы: Пархаева Екатерина Александровна
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Приложение 13
к Критериям оценки
организаций образования

Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы

**КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования
Костанайской области**

| Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строения, занятых под образовательный процесс | Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов | Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания) | Площадь помещения (м ²) |
|--|---|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Типовой проект Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Челгашинский сельский округ, село Челгаши, улица Ковыльная, д.1 | | Кабинет начального класса (1) | 50,10 |
| | | Кабинет начального класса (2) | 52,70 |
| | | Кабинет мини-центра | 42,00 |
| | | Кабинет КПП | 45,00 |
| | | Кабинет самопознания | 50,7 |
| | | Кабинет Математики | 41,90 |
| | | Кабинет иностранного языка | 41,90 |
| | | Кабинет истории | 42,90 |
| | Кабинет казахского языка | 40,20 | |

| | | | |
|---|--|--|--------|
| Типовой проект Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Челгашинский сельский округ, село Челгаши, улица Ковыльная, д.1 | | Кабинет физики | 49,30 |
| | | Кабинет химии | 49,30 |
| | | Кабинет НВПТ | 24,30 |
| | | Оружейная комната | 10,00 |
| | | Кабинет биологии | 41,00 |
| | | Кабинет логопеда | 7,30 |
| | | Кабинет технологии | 12,60 |
| | | Мастерская | 12,60 |
| | | Медицинский кабинет | 16,10 |
| | | Кабинет литературы | 41,40 |
| | | Кабинет психолога | 8,10 |
| | | Кабинет социального педагога | 8,10 |
| | | Кабинет заместителя по УВР | 18,10 |
| | | Кабинет заместителя по ВР | 8,10 |
| | | Кабинет директора | 16,70 |
| | | Пропускной пункт | 5,00 |
| | | Санузел (3 унитаза, 2 раковины) (ООП) | 6,50 |
| | | Санузел (3 унитаза, 2 раковины, водонагреватель) | 6,60 |
| | | Санузел (3 унитаза, 2 раковины,) | 6,40 |
| Типовой проект | | Спортзал (камера видеонаблюдения) | 186,20 |

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|---------|
| Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Челгащинский | | Столовая (камера видеонаблюдения) | 73,90 |
| | | Актовый зал (камера видеонаблюдения) | 108,10 |
| | | Библиотека | 50,80 |
| | | Мультимедийный кабинет | 43,90 |
| | | кабинет информатики | 14,80 |
| ОСНОВНАЯ ПЛОЩАДЬ (КВ.М) | | | 1555,90 |

Директор школы: Пархаева Екатерина Александровна
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Приложение 1
к Критериям оценки
организаций образования

Критерии для оценки деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

| № п/п | Направления и критерии оценки | Оценка | Измерители | Доказательная база |
|-------|---|---------|---|--|
| 1 | Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения | | | |
| 1.1 | Наличие воспитателей, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержание дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой | | Доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" 100 % | Доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" 100 % Приложение 10 https:// |
| 1.2 | Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой | ortasha | Интернет со скоростью более 4 Мб/с | Скорость интернета составляет 8 мб/с https:// |
| 1.3 | Результаты участия в интеллектуальных конкурсах | zhaqsy | Воспитанники являются победителями, призерами очных или дистанционных областных, региональных либо участниками республиканских интеллектуальных конкурсов | В течение оцениваемого периода с сентября 2020 года по июнь 2022 года в ДО велась определенная работа со способными детьми. Воспитанники участвовали в олимпиадах и конкурсах для учащихся дошкольного уровня. Доля победителей, призеров международных и республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов составляет 28,2 % от общего количества воспитанников. <u>Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и</u> |

| | | | | |
|-----|---|--------|---|---|
| | | | | конкурсах воспитанников КПП и мини-центра. https:// |
| 1.4 | Результаты участия в творческих, художественных конкурсах и смотрах | zhaqsy | Воспитанники являются победителями, призерами очных и заочных творческих, художественных конкурсов и смотров регионального или областного либо участниками республиканского уровней | В течение оцениваемого периода Доля победителей в республиканских творческих мероприятиях составляет 3 %. <u>Результаты участия воспитанников в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах</u> https:// |
| 2 | Требования к уровню подготовки воспитанников | | | |
| 2.1 | Освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе | uzdik | Более 75 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников | Освоение умений и навыков 100 %. Приложение 8 https:// |

Директор школы: Пархаева Екатерина Александровна

_____ (подпись)

Приложение 2
к Критериям оценки
организаций образования

Критерии для оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

| № | Направления и критерии оценки | Оценка | Измерители | Доказательная база |
|---|-------------------------------|--------|------------|--------------------|
|---|-------------------------------|--------|------------|--------------------|

| п/п | | | (для полнокомплектных организаций образования) | |
|-----|---|---------|--|--|
| 1 | Требование к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения | | | |
| 1.1 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования | ortasha | для общеобразовательных школ более 45 % | Доля педагогов с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей на педагогов начального уровня образования на 01.01.2022 года составляет 50 % от общего числа педагогов. Приложение https:// |
| 1.2 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования | uzdik | 35 – 44 % для общеобразовательных школ, | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров основного среднего, общего среднего образования на 01.01.2022 года составляет 69,3 % от общего числа педагогов. Приложение https:// |
| 1.3 | Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах | zhaqsy | Доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для общеобразовательных школ не менее 10 % от общего количества обучающихся. | В течение оцениваемого периода с сентября 2020 года по июнь 2022 года в школе велась определенная работа со способными детьми. В школе проводились олимпиады и конкурсы для обучающихся школьного уровня. По итогам данных мероприятий победители принимали участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах городского, областного и республиканского уровней. Доля победителей, призеров международных и республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов составляет 37 %. Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах обучающихся школы https:// |
| 1.4 | Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах | ortasha | Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских или районных спортивных, культурных, творческих мероприятий: | В течение оцениваемого периода с сентября 2018 года по июнь 2022 года в школе велась определенная работа со способными детьми. Обучающимся школы предоставлялась возможность участвовать в спортивных, творческих и |

| | | | | |
|-----|--|---------|---|--|
| | | | - для общеобразовательных школ не менее 13 % от общего количества обучающихся. | культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах на всех уровнях. Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов, международных или республиканских спортивных, культурных и творческих мероприятий составляет 13,9 %. Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах обучающихся школы https:// |
| 1.5 | Подключение к сети интернет | ortasha | Интернет со скоростью более 4 Мб/с | Скорость интернета 8 мб/с https:// |
| 2. | Требование к уровню подготовки обучающихся | | | |
| 2.1 | результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | | по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более | |
| | | | по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более | |
| | | | по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более | |

Директор школы: Пархаева Екатерина Александровна

_____ (подпись)