

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
«ҚАРАСУ АУДАНЫ БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІНІҢ ШОЛАҚАША ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ЧЕЛГАШИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КАРАСУСКОГО РАЙОНА»  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

# **МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

**село Челгаши**

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	3
2. ПРАВОУСТАНАВЛИВАЮЩИЕ И УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	4
3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА .....	6
5.ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ .....	15
6.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ....	15
7.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	16
8.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, ГРАЖДАНСКО -ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ, ТРУДОВОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	28
9. ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ С УЧЁТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	29
10. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С УЧЁТОМ ОСОБЫХ ОБРАЗОВА-ТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	29
11.КУРСЫ ПО ВЫБОРУ И ФАКУЛЬТАТИВЫ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА .....	30
12.ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	46
13.РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО КУРСА "ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» .....	47
14. СОБЛЮДЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ.....	47
15.МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБНОВЛЁННОМУ СОДЕРЖАНИЮ НАЧАЛЬНОГО,ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ....	50
16.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	52
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	54

[https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive_link) – ссылка на документы

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1.Наименование:**

Коммунальное государственное учреждение «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района»  
Управления образования акимата Костанайской области.

### **2.Местонахождение:**

111013, Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, с.Челгаши, ул.Ковыльная 1

### **3. Контактные данные юридического лица:**

веб-сайт: <https://chelgashinskaya-karasu-roo.edu.kz/>

рабочий телефон: **8(71448) 93 7 47**, e-mail: [chelgschooll@mail.kz](mailto:chelgschooll@mail.kz)

### **4.Контактные данные представителя юридического лица**

Пархаева Екатерина Александровна

+77754348756 e-mail: [katerina\\_parchaeva@mail.ru](mailto:katerina_parchaeva@mail.ru)

Приказ о назначении на должность

[https://drive.google.com/drive/folders/11Ulc5dUqxBlAOnang9csLzthZ0QsTEU9?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/11Ulc5dUqxBlAOnang9csLzthZ0QsTEU9?usp=drive_link)

КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области – государственное учреждение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, а также образовательные учебные программы дополнительного образования.

Работа школы проводится в соответствии с государственной лицензией № KZ54LAA00024934, выданной Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования» от 26 февраля 2021 года.

В основе деятельности педагогического коллектива лежит адаптивная система образовательного процесса, основанная на личностно-ориентированном развивающем обучении, направленная на создание необходимых условий для самореализации личности школьника, на развитие его творческого потенциала, формирование базовых, ключевых и предметных компетенций, обеспечение повышения качества образования.

- *Год основания школы:* (постройка здания) –1968 г.
- *Проектная мощность:* 420 мест
- *Фактически занято мест:* 256 (из них КПП – 16 воспитанника, мини-центр -38 воспитанника)

## **2. ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ И УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

- ✓ Свидетельство о государственной регистрации
- ✓ [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link)
- ✓ Устав
- ✓ [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link)

- ✓ Лицензия на образовательную деятельность:

[https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive_link)

### **3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

2022-2023 учебный год - 21 класс- комплект – 200 учащихся

**Динамика контингента обучающихся за 3 года**

<b>год</b>	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>	<b>контингент</b>
<b>2020-2021</b>	<b>80</b>	<b>103</b>	<b>30</b>	<b>213</b>
<b>2021-2022</b>	<b>79</b>	<b>104</b>	<b>29</b>	<b>212</b>
<b>2022-2023</b>	<b>78</b>	<b>103</b>	<b>19</b>	<b>200</b>

**С русским языком обучения (с 1 по 11-й класс)**

<b>год</b>	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>	<b>контингент</b>
<b>2020-2021</b>	<b>71</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	<b>171</b>
<b>2021-2022</b>	<b>68</b>	<b>84</b>	<b>25</b>	<b>177</b>
<b>2022-2023</b>	<b>65</b>	<b>88</b>	<b>15</b>	<b>168</b>

**С государственным языком обучения**

<b>год</b>	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>	<b>контингент</b>
<b>2020-2021</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>42</b>
<b>2021-2022</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>35</b>
<b>2022-2023</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>32</b>

Обучение ведётся на казахском и русском языках (с 1 по 11-й класс)

#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Коммунальное государственное учреждение «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует и развивается в едином комплексе, состоящем из трех ступеней обучения, каждая из которых имеет свое содержание:

- **начальное образование** (1-4 классы) обеспечивает адаптацию учащихся в новой образовательной среде, овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, умениями самоконтроля и саморегуляции, формирование познавательной мотивации учения, а также направлена на выявление степени индивидуальных способностей ребенка;

- **основное среднее образование** (5-9 классы), обеспечивает условия формирования базовых, ключевых и предметных компетенций, активное участие школьников в творческой, исследовательской деятельности, интеллектуальных и спортивных соревнованиях, формирование первичной профессиональной ориентации, подготовка к МОДО, реализация предпрофильной подготовки;

- **общее среднее образование** (10-11 классы) обеспечивает отслеживание динамики развития ЗУН учащихся, формирование базовых, ключевых и предметных компетенций, формирование первичных профессиональных навыков, создание условий для качественной подготовки к ЕНТ, реализацию профильного обучения, профориентационную работу, психологическое сопровождение участников УВП, социализацию личности.

Язык обучения – казахский и русский

На всех уровнях образования соблюдаются принципы преемственности по совершенствованию развивающей среды в образовательном пространстве школы, осуществляется учебно-воспитательная деятельность, направленная на формирование конкурентоспособной личности, способной самореализоваться и самовыражаться в социуме.

В соответствии с приоритетами государственной политики Республики Казахстан определена цель работы КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области:

**Тема школы:** «Повышение профессиональной компетентности учителя как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности обучающихся».

**Приоритетная цель школы:**

*«Развитие методических компетентностей педагогов путем внедрения новых педагогических технологий, инновационных принципов, активных и интерактивных методов обучения как средства достижения более высокого качества образования и функциональной грамотности школьников»*

**Задачи, стоящие перед школой:**

*1. Обеспечение равных условий для получения качественного общего среднего образования через:*

- создание необходимых условий для безопасного пребывания всех участников образовательного процесса, качественное функционирование здоровьесберегающей системы;*
  - продолжение работы по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет стимулирования творческой инновационной деятельности учреждения, профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий;*
  - продолжение работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной среде и овладению современными образовательными технологиями;*
  - укрепление материально-технической базы.*
- Реализация воспитательного потенциала учебных занятий по всем учебным предметам с целью формирования таких качеств как гражданственность, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса.*

*-Создание условий для самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности, развитие детско-юношеских инициатив, лидерских качеств учащихся через организационно-методическую поддержку детских и молодежных общественных объединений и организаций;*

*2. Совершенствовать профориентационную работу по повышению престижа рабочих профессий; формировать толерантное отношение к лицам с особыми потребностями, нуждающимся в государственной поддержке;*

*3. Активное привлечение родительской общественности к совместной реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечение подростков в социально-полезную деятельность;*

*4. Повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних через совершенствование системы оказания социально-психологической и педагогической помощи учащимся и их родителям, ранее выявление семейного неблагополучия;*

*5. Развитие допрофессиональной подготовки и профессионального обучения учащихся.*

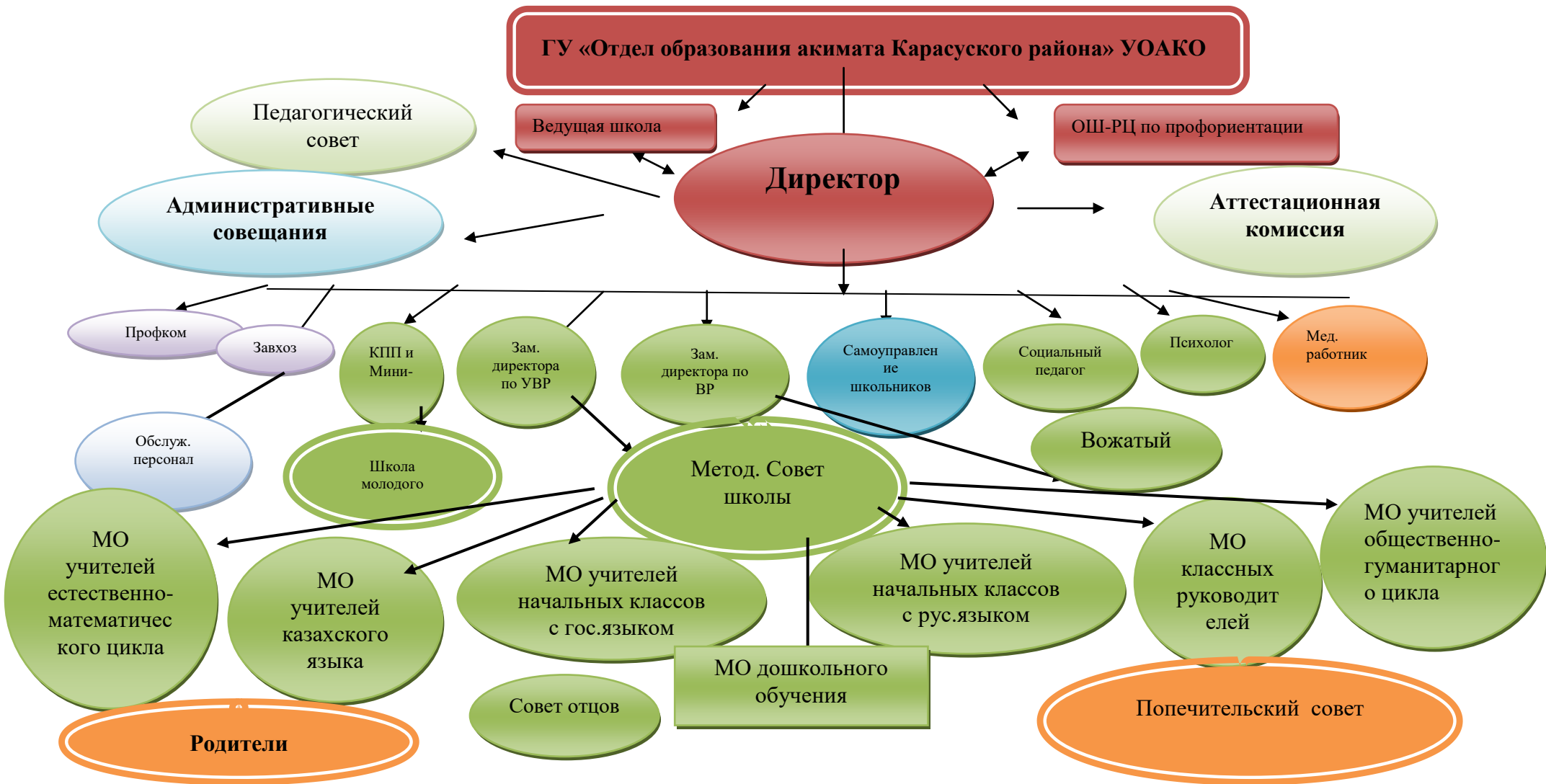
### **Система управления школой**

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. Управление школой осуществляется на основе Закона Республики Казахстан «Об образовании», Устава и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность. Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса.



Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

*Модель управления КГУ «Челгаинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.*



Разработана Программа развития школы на 5 лет

[https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link)

**Цель:**

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию всесторонне развитой личности: компетентностно-ориентированной, функционально грамотной, интеллектуально и творчески развитой, физически здоровой, воспитанной на идеях Программы «Рухани жаңғыру» и Патриотического акта «Мәңгілік Ел».

**Задачи:**

1. Использование в учебном процессе обновленных учебных программ, обеспечивающих качественное овладение государственным стандартом образования, нацеленных на формирование компетентностно-ориентированной, функционально-грамотной, интеллектуально и творчески развитой, физически здоровой личности школьника.
2. Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучения и достижения школьниками образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике.
3. Внедрение инструментов мониторинга учебных достижений учащихся.
4. Создание на базе образовательной организации единого информационно-образовательно, полиязычного, развивающего пространства на основе принципов непрерывности, преемственности, вариативности.
5. Формирование личности с развитым интеллектом, высокой культурой, адаптированной к жизни в обществе через успешное освоение образовательных и воспитательных программ.
6. Создание системы работы с одаренными детьми.
7. Создание условий максимально комфортных для обучения и воспитания. Внедрение здоровьесберегающих программ, направленных на формирование ответственного отношения к своему здоровью, как одной из основных ценностей жизни.

8. Обеспечение нового подхода к развитию профессионального роста учителей через развитие системы непрерывного образования, повышение профессионального мастерства.

9. Усовершенствование системы менеджмента и мониторинга развития профессиональных качеств педагогов, диагностика школьного воспитания и обучения.

10. Способствовать обеспечению высокого статуса профессии педагога, модернизации образования, совершенствования профессионального мастерства педагогов.

**Ожидаемые результаты:**

1. Готовность выпускников школы к социализации в обществе, достаточный уровень сформированности ключевых компетенций для профессионального выбора и продолжения обучения.

2. Устойчивая положительная динамика по реализации нового содержания образования.

3. Создание максимально благоприятной среды, обеспечивающей системообразующую основу для формирования компетентностной, функционально-грамотной личности выпускника школы, условий для поэтапного перехода на трехязычное образование по различным предметным областям.

4. Положительная динамика качества обучения учащихся по результатам внутреннего и внешнего контроля.

5. Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов.

6. Активное применение в учебно-воспитательном процессе новых технологий обучения.

7. Внутришкольная система повышения квалификации, построенная на принципах корпоративного обучения, способствует повышению уровня профессиональной готовности, профессиональной компетентности и профессиональной культуры педагогов в условиях обновления содержания образования и внедрения инноваций.

8. Расширение сетевого взаимодействия педагогов, способствующего повышению качества образования.

9. Рост профессиональной компетентности педагогов, в том числе рост количества учителей активно использующих проектный, научно-исследовательский методы обучения.

10. Рост численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования.

11. Эффективная система управления, обеспечивающая не только ее успешное функционирование, но и развитие.

12. Система воспитания основывается на идеях Программы «Рухани жаңғыру» и Патриотического акта «Мәңгілік Ел», эффективна и соответствует потребностям и вызовам времени

13. Повышение рейтинга школы по результатам независимых обследований качества образования, уровня воспитанности учеников, их способности к самоопределению.

В старшей ступени обучения школа осуществляет профилизацию обучения старшеклассников по естественно-математическому направлению, которое отвечает образовательным запросам учащихся старших классов и - пожеланиям родителей, а также возможностям школы, учитывая профессиональную компетентность учителей математики, физики, биологии, химии и географии.

Деятельность КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области регламентируется следующими нормативными документами:

- Конституция Республики Казахстан
- Стратегия «Казахстан - 2050»,
- Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы;
- Закон РК «Об образовании»
- Концепция 12-летнего образования в РК
- Закон РК «О правах ребенка в РК»
- Закон РК «О языках в РК»
- Государственным общеобразовательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080
- Устав школы.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, а также учебным планом, включающим в себя инвариантную часть, отражающую государственный стандарт содержания образования и вариативную составляющую, ориентирующую на достижение учебно-воспитательных целей в соответствии с профилем учебного заведения и призванную сформировать личность, способную к успешной самореализации в современном обществе. Профиль школы: физико-математический. Естественно-математическое направление.

Вариативная часть учебного плана позволяет учащемуся изучать предметы в соответствии с выбранным профилем обучения, что способствует решению задач формирования высокообразованной конкурентоспособной личности, способной к творческой деятельности.

Дифференциация обучения достигается введением индивидуального компонента: прикладных курсов, факультативов, секций и т.д. Сама структура процесса обучения, предусматривающая индивидуализацию, предлагает воспитаннику право выбора траектории развития в соответствии с направленностью его личности, а также возможность специализировать, углублять и совершенствовать свои знания в той или иной области.

КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО работает по штатному расписанию, составленному на основании типового. Разработаны и утверждены должностные инструкции для административно-управленческого персонала, учителей и иных работников школы. Между администрацией и профсоюзным комитетом заключен коллективный договор. Ежегодно издается приказ «Об организации работы по охране труда и технике безопасности во время учебно-воспитательного процесса», разработаны, утверждены и действуют инструкции по ТБ при выполнении всех видов учебной, внеклассной и внеурочной деятельности, а так же ремонтно-строительных работ и работ по обслуживанию здания.

### Работа структурных подразделений школы

№ п/п	Мероприятия	Месяцы											
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
1.	Педагогический совет	*			*		*		*		*	*	
2.	Совещание при директоре	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3.	Методический совет			*		*	*		*		*		
4.	Школьная аттестационная комиссия	*		*		*			*			*	
5.	Школьные МО		*		*		*		*		*		
6.	Школа молодого учителя			*		*		*		*			
7.	НОУ				*				*				
8.	Совет старшеклассников		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
9.	Совет по профилактике правонарушений		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
10.	Социально - психологическая служба		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
11.	Работа библиотеки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
12.	Работа медицинского кабинета	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
13.	Работа вожатой		*	*	*	*	*	*	*	*	*		

## **Реализация Закона РК «О языках в Республике Казахстан»**

Для выполнения Государственной программы функционирования и развития языков и Закона РК «О языках в РК» в школе разработан план мероприятий по переходу делопроизводства на государственный язык, который предусматривает:

- Ведение документации с соблюдением двуязычия с сентября 2003 года (книги приказов, протоколов педагогических советов, составление учебно-воспитательного плана, локальные акты, расписание уроков)
- Создание условий для овладения государственным языком в учительской и ученической среде.
- Оформление визуальной информации.
- Ведение документации методического объединения учителей казахского языка и литературы на государственном языке.
- Участие в семинарах, конференциях, олимпиадах, конкурсах на государственном языке
- Участие в конкурсах профессионального мастерства учителей казахского языка.

## **5.ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

Администрация школы ежегодно разрабатывает план работы школы в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом для уровня начального образования, в котором цели и задачи направлены на реализацию базовых ценностей, целей и задач. Традиционно в августе месяце каждого учебного года на педагогическом совете коллегиально рассматривается план работы школы по организации учебно-воспитательного процесса и утверждается директором школы.

**Годовой план работы школы** [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmellHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmellHBdyY4fD?usp=drive_link)

## **6.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

В целях реализации Закона РК «Об образовании» разработан рабочий учебный план.

РУП разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта всех уровней образования, Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования. Вариативная часть рабочего учебного плана направлена на обеспечение

поэтапного углубления предметных знаний и навыков с учетом возрастных особенностей обучающихся; формирование функциональной грамотности, реализацию предпрофильной подготовки и принципа единства обучения и воспитания. Разработанный РУП коллегиально рассматривался и утверждался ежегодно на педагогическом совете в августе месяце каждого учебного года. Впоследствии составлялось расписание уроков согласно требованиям Сан Пина.

#### **Рабочий учебный план**

2022-2023 учебный год [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive_link)

#### **Расписание занятий:**

2022-2023 учебный год [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive_link)

### **7.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся качеств гармонично развитой, творческой, духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей, ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в социуме.

#### **Задачи:**

- ✓ формирование осознанного позитивного отношения к патриотическим ценностям;
- ✓ формирование стремления к реализации активной гражданской позиции;
- ✓ воспитание любви и уважения к Родине: культуре, истории, фольклору, обычаям и традициям Казахстана;
- ✓ пропаганда знаний государственных символов;
- ✓ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.
- ✓ передача соответствующих правовых знаний;



- ✓ формирование положительного отношения к праву, стойких убеждений в значимости законов и правоприменительной практики;
- ✓ привитие желания и умения использовать правовые знания на практике.
- ✓ формирование личного отношения учащихся к закону и праву как к социальной ценности, целесообразному продукту цивилизации
- ✓ развитие чувства личной ответственности за свое поведение;
- ✓ формирование в среде учащихся социально здорового общественного мнения по отношению к закону, праву, правовой практике, правомерному и правонарушающему поведению.

В основе воспитательной работы школы представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения воспитательного процесса, инновационных преобразований воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Планирование воспитательной работы организуется и проводится согласно «Концептуальным основам воспитания», "Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК».

Цель концепции воспитательной системы школы – создание условий для развития способностей школьников, повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организация досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и сознания обучающихся на основе культурно-исторических ценностей многонационального государства.

Задачи воспитательной системы:

- Осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений;

- Совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ», «Магазина честности»;
- Осуществлять работу школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, а также усиления роли отцов;
- Проводить исследовательскую работу по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы «Рухани жаңғыру»;
- Формировать у учащихся интерес к будущей профессии;
- Реализовывать проект «Читающая школа- читающая нация» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;
- Поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия;
- Развивать дебатное движение, ораторское искусство.

Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения:

- Конституция РК
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года
- Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Закон РК «Об образовании»
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы

- Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»
- Дорожная карта развития трехязычного образования на 2015-2020 годы
- План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности
- Закон о государственных символах Республики Казахстан
- Закон «О языках в Республике Казахстан»
- Анतिकоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

Цель реализации воспитательной программы «Школа успеха» ориентирована на создание модели выпускника: здоровой, конкурентноспособной, критически мыслящей поликультурной, творчески развитой, социально – ориентированной личности, способной к адекватному целеполаганию и ответственному выбору в постоянно меняющихся социально-экономических условиях, воспринимающей образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Преобладают следующие ориентиры:

- доброта;
- милосердие;
- добровольность;
- успех;
- образование;
- здоровье;
- правопорядок;
- талант;
- красота;

- порядок;
- активность;

Вся воспитательная деятельность строится согласно следующим направлениям:

- Гражданско - патриотическое - «Успехи Родины-успехи гражданина», «Рухани жаңғыру»
  - Здорового образа жизни - «Здоровье – залог успеха»
  - Экологическое, ПДД, ОБЖ. - «Безопасная жизнь - успешная жизнь»
  - Правовое - «Законопослушный гражданин - успешная личность»
  - Духовно - нравственное - «Дорогою добра - дорогою успеха»
  - Национальное – «Основа успеха многонационального общества»
  - Поликультурное и художественно - эстетическое - «Творчество - путь к успеху»
  - Интеллектуально-социальное - «Лестница успеха»
  - Семейное - «Семья - колыбель успешной личности»
  - Волонтерское – «Поделись теплом своим»
  - Дебатное - «Говорить, убеждать, аргументировать»
  - Психологическое - «Психология успешного человека»
  - Информационное - <https://chelgashinskaya-karasu-roo.edu.kz/>
  - «Школьный инстаграм», [https://instagram.com/sholakasha\\_mektep?igshid=NGExMmI2YTkyZg==](https://instagram.com/sholakasha_mektep?igshid=NGExMmI2YTkyZg==)
  - «Школьный Facebook». <https://www.facebook.com/profile.php?id=100047233480281>
1. Успешность ребенка - необходимое условие социализации ребенка;
  2. Успешность учащихся – необходимое условие психологического благополучия школьников и основа их здоровья;

3. Успешность ученика – результат реальных достижений обучающегося в различных видах деятельности (в творчестве, в спорте, в науке и т.д.);

4. Успех – основа самооценки, самопознания обучающихся. Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- работа с родителями;
- работа с параллелью классных коллективов;
- работа с классным коллективом;
- общешкольные досуговые коллективно - творческие дела;
- кружковая деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- праздники, концерты.

Определены управленческие задачи в сфере воспитания:

- выявление и развитие мотивов образовательной, культурной и социальной деятельности обучающихся;
- совершенствование структуры и содержания компонентов образовательной среды для удовлетворения творческо – личностных потребностей обучающихся:

Выбор форм воспитания основывается на:

- педагогической целесообразности;
- учете возрастных особенностей, обучающихся;
- анализе особенностей развития детского коллектива и его традиций;
- учете регионального компонента воспитания;
- технических и материальных возможностях школы;
- на уровне профессионализма классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

**План воспитательной работы** [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link)

За несколько лет в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг интересных, творческих дел, основных ее компонентов:

- Сентябрь - «День знаний», праздник «Осенний балл», акция «Забота», «День здоровья», декада по предупреждению дорожно – транспортных происшествий, акция «День мира»;
- Октябрь – «День нет насилия», «День учителя», «День труда», «День доброты», «день пожилых»
- Ноябрь – Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»;
- Декабрь – Мероприятия, посвященные «День Президента», «Дню независимости», Международный день борьбы с коррупцией, Месячник правового воспитания, профилактики насилия и жестокого обращения с детьми, «Новогодний карнавал», спортивный праздник «В новый год со здоровьем вперед!», акция «7 добрых дел»;
- Январь – Месячник по профилактике правонарушений, «Фестиваль талантов»;
- Март – «День Благодарности», «День самоуправления», Международный женский день, коллективно – творческое дело «Здравствуй, Наурыз!», День гражданской обороны;
- Апрель – Эко-акция «Зелёный двор»;
- Май – ярмарка «День единства народов Казахстана», мероприятия, посвященные празднику Победы, торжественные линейки «Последнего звонка»;
- Июнь - День «Защиты детей», День символики РК, «Выпускной вечер», День борьбы с наркотиками.

Значимым является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

Ежемесячно, в классных коллективах проводятся уроки добропорядочности, на которых учащиеся получают

информацию о жизни и деятельности великих людей, зарекомендовавших себя честными, справедливыми, порядочными.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. Для обучающихся 9 классов, учителем истории Кабилдин Б.К. ведется факультативный курс «Религиоведение». В ходе занятий обучающиеся изучаются принципы деятельности религиозных сект, их отрицательное влияние на человека.

В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО организована деятельность «Жас Ұлан», «Жас қыран» и школьного самоуправления «Школьный Парламент». Деятельность детской организации «Жас Улан», «Жас қыран» и школьного самоуправления «Школьный Парламент» осуществляется согласно плану работы на учебный год.

[https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link)

Чувство патриотизма, гордости за свой народ, уважения к государственным символам и государственному языку, стремление максимально реализовать себя на благо Родины, добра и справедливости. Проводятся мероприятия: классные часы «Я –патриот своей страны», выставка рисунков «Природа родного края». Цель детской организации: формирование и развитие каждого члена организации как гражданина своего отечества, формирование идейно-духовных и нравственных ценностей. Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия:

«Отан»

«Руханият»

«Экоәлем»

«Зерде»

«Салауат»

«Жеті жарғы»

Цель направления «Отан»: формирование казахстанского самосознания и культурной идентичности, гражданской ответственности, толерантности (4 кл.), конкурс сочинений «Туған жерім», «Родная земля» (8-9 кл.), выставка рисунков: «Казахстан – это имя страны» (3-4 кл.), конкурс рисунков «Рисуют дети Казахстана» (4-5 кл.), конкурс стихотворений о Казахстане «Мой Казахстан-мой дом родной» (3-6 кл.), праздничные программы «День единства народов Казахстана» (1-11 класс), «Мой Независимый Казахстан», конкурс рисунков на асфальте «Я голосую за мир» (4-7 кл.), игра по станциям «Мы дети Казахстана» (4-5 кл.), конкурс смотра строя и песни (3-9 кл.) и другое.

Целью направления «Руханият» является развитие и формирование нравственности, морально этических качеств личности, уважения друг к другу на основе сотрудничества, воспитание потребности в оказании помощи нуждающимся, стремления делать добрые дела и трудиться во имя любви к тем, кто населяет эту планету. Школьники участвуют в акции «Забота», концерте, посвящённом дню пожилых.

Цель направления «Экоэлем» - формирование у детей экологической культуры, сознательного заботливого отношения к окружающей среде, направленного на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

В рамках данного направления проведены: экологическая викторина «Давайте с природой дружить» (6-7 кл.), выпуск газет «Береги природу» (5 – 8 кл.), интеллектуальная игра «Юные экологи» (5 кл.), конкурсы рисунков по темам «Золотая осень» и «Зимний пейзаж», (2-4 кл.), выставка поделок из овощей и фруктов «Дары леса», изготовление и развешивание кормушек и скворечников «Берегите птиц», эко-акция «Зелёный двор». Благодаря данной деятельности у ребят есть желание защищать природу, заниматься изучением природных богатств нашей республики, формируется познавательный интерес.

Направление «Зерде» помогает формировать и развивать компетентности, интеллект и творческие способности учащихся, умения разрешать проблемы, привлекать детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях. «Язык народа-язык дружбы» (1-4кл.), конкурс стихотворений ко дню языков (1-



4 класс), викторина «Знание языков - путь к успеху», викторина ПДД и я (4 кл).

Цель направления «Салауат» - формирование здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитие массовой физической культуры и спорта через различные берегающие здоровья инициативы, организация спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ. Традиционными стали - игры народов Казахстана (4-5 кл.), игры на свежем воздухе (4-5 кл.), «Если хочешь быть здоров» (4-5 кл.), спортивная программа «В Новый год за здоровьем вперед» (1-11 кл.), «Веселые старты» (3-5 кл.), «Час веселых состязаний по национальным играм» (4-7 кл) и другие.

Направление «Жеті жарғы» направлено на формирование правовой культуры юных граждан Казахстана, личностных, социальных, правовых компетенции, политическую грамотность по средствам знания Конвенции ООН «О правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, ответственности перед законом. В рамках этого направления проводится работа с активистами детской организации «Жас Улан», «Жас қыран» и школьного самоуправления, конкурсы «Мы и закон» (5кл), «Я - законопослушный гражданин» (3-6 кл), беседа «В рамках закона» (6-10 кл) и др.

Действует школьное объединение «Школьный Парламент».

Основные направления деятельности совета самоуправления «Школьный Парламент»:

- Гражданственность и патриотизм
- Здоровый образ жизни
- Милосердие, нравственность
- Художественно – эстетическая деятельность.

Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Деятельность «Школьный Парламент» базируется на 4 китах (принципах):

- индивидуальная система роста
- сочетание коллективных и индивидуальных способов деятельности
- развитие творческого потенциала
- самоуправление

Работа по деятельности детских организаций «Жас Улан», «Жас қыран» и школьного парламента осуществляется целенаправленно.

Несмотря на положительные тенденции в работе школьного самоуправления, прослеживается ряд проблем:

- а) безынициативность отдельных участников школьного самоуправления;
- б) неумение отдельных членов школьного самоуправления нести ответственность за порученное дело.

Для решения данных проблем необходимо:

- а) от школьных коллективов выдвигать только инициативных, ответственных учеников;
- б) вовлекать как можно большее количество обучающихся в данные организации, с закреплением отдельных поручений;
- в) взаимодействовать с межшкольными организациями районов.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей

Цель МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания в деятельности классного руководителя для повышения эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, досуговой деятельности.

Реализовывались задачи МО:

1. Внедрение современных воспитательных технологий в работе классного руководителя.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для совершенствования форм и методов воспитания успешной, конкурентоспособной личности.

### 3. Содействие развитию воспитательной системы.

На основе выдвинутых задач составлены воспитательные планы и программы, выстроена работа классных руководителей, деятельность классных коллективов. Выполняя закон РК «Об образовании».

В планы работы классными руководителями включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающие уровень воспитанности и социальной адаптации.

Классные руководители используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата.

Состояние воспитательной работы рассматривается на заседаниях МО классных руководителей. Методическая тема воспитательной работы: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышения мастерства классного руководителя». На заседаниях МО освещались следующие вопросы: Подведение итогов работы МО проводится ежегодно на последнем заседании в мае-июне месяце. Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка., Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию и реализации программы «Рухани жаңғыру». Школой разработан план мероприятий по реализации программы «Рухани жаңғыру»

в который входят мероприятия по базовым направлениям подпрограммы «Тәрбие және білім» в которую входят направления: «Өлкетану», «Саналы азамат», «Отаным – тағдырым». В рамках реализации программы программы «Рухани жаңғыру» проводятся следующие значимые мероприятия:

- «День знаний» - онлайн - уроки гражданственности и патриотизма по знаменательным датам Абаю-175 лет, Эль- Фараби - 1150- летию, 1- 11класс.

-«День Независимости» - класные часы:«Моя Родина -Казакстан» 1-4 класс, «Независимость – гордое слово» 5-11 класс, онлайн -выставка рисунков ко дню «Независимости Казахстана!» 1-2 класс. « Дню Великой победе» - онлайн класные часы по теме:" Великой победе -75!", онлайн -конкурсы стихов, рисунков ко Дню Победы среди учащихся школы 1- 9 классов.

Школа принимает активное участие в различных конкурсах по гражданско- патриотическим направлениям и имеет следующие результаты: Областном конкурсе в экологическом викторине « Знаете ли Вы?» - 3 класс Андрейковец Д -3 место, 4 класс – Адамян Э – 2 место, Шефер Н- 3 место.

### **План воспитательной работы**

2022-2023 учебный год [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link)

### **8.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ, ГРАЖДАНСКО -ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ, ТРУДОВОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Расписание занятий дополнительного образования

2022-2023 учебный год [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link)

### **Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах**

2022-2023 учебный год [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link)

## **9. ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ С УЧЁТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

За оцениваемый период профильное обучение с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения) реализуется с 2019 года с 10 класса. В 2020-2021 году-10 и 11 классы, в 2021-2022 учебном году-11 класс.

## **10. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С УЧЁТОМ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Инклюзивное образование является частью системы общего образования, и государство создает условия для лиц, имеющих особые образовательные потребности с целью обеспечения им равных возможностей в получении образования. Законодательством Республики Казахстан предусматривается принцип равных прав на образование для лиц с особыми потребностями в развитии. Гарантии прав таких детей на получение образования закреплены в Конституции Республики Казахстан, Законах Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах».

### Обучение на дому:

Особое внимание уделяется учащимся, обучающимся на дому. Всего в школе обучается на дому в 2022-2023 учебном году Зучащихся.

На каждого ученика составлено индивидуальное расписание, утвержденное директором. Учебная нагрузка не превышает нормы учебного плана. Ведутся индивидуальные журналы учета знаний детей обучающихся на дому, в которых каждый проведенный урок подтверждается подписью родителей. Оценки переносятся в электронный журнал «Күнделік». Индивидуальный учебный план для учащихся составляется на основе заключения ПМПК.

- 1.Кузьмин Павел, ученик 3 класса
- 2.Шаяхметов Олжас, ученик 7 класса
- 2.Жакупов Женис, ученик 8 класса

Приказ [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive_link)

Заключения ВКК [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive_link)

РУП [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive_link)

Расписание [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive_link)

В школе функционирует два коррекционных класса:

3 класс –5

5 класс - 4

Диагноз: задержка психического развития.

Диагнозы учащихся [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive_link)

Приказ об открытии класса [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive_link)

Рабочий учебный план для обучения детей с особыми образовательными возможностями составлен в соответствии с требованиями ГОСО и типовых учебных программ. Коллективно рассматривался и утверждался ежегодно на педагогическом совете перед началом каждого учебного года.

РУП [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive_link)

## **11.КУРСЫ ПО ВЫБОРУ И ФАКУЛЬТАТИВЫ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА**

Часы вариативного компонента в Типовых учебных планах:

**2022-2023 учебный год:**

**1-11 классы с русским языком обучения:**

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2

**1-11 классы с казахским языком обучения**

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
Кол-во часов	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3

Все программы вариативного компонента рабочих учебных планов за оцениваемый период рассмотрены на заседаниях методического объединения педагогов и утверждены на заседаниях педагогического совета школы

**Расписание занятий вариативного компонента:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHbDyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHbDyY4fD?usp=drive_link)

**Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах**

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня: от школьного до республиканского – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

Детская одарённость - широкое понятие, которое касается не только одарённости в изучении и освоении какого-либо предмета, но и одарённости творческой, спортивной, художественно-эстетической и музыкальной. Главная задача школы- помочь ребёнку раскрыть свои таланты и максимально реализовать их. Самореализация в этих направлениях только способствует повышению учебной мотивации и ученик выходит из стен школы с самыми разнообразными знаниями и умениями, которые могут пригодиться ему во взрослой жизни.

Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

Одним из первых важных мероприятий в учебном году является участие в школьном, этапе Республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

**Олимпиада школьный этап**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество принявших участие</b>	<b>%</b>
<b>2022-2023</b>	38	94,7

<b>Предметы</b>	<b>2022-2023 учебный</b>
	<b>год</b>
Английский язык	4
Биология	<b>6</b>
География	6
Информатика	<b>1</b>
История	<b>5</b>
Математика	5
Русский язык	3
Физика	2
Казахский язык	3
Химия	<b>3</b>
правовые предметы	-
самопознание	-
<b>Итого:</b>	<b>38</b>



Процент участия обучающихся в школьном этапе Республиканской предметной олимпиады школьников стабилен.

**Результативность олимпиады:**

<b>2020-2021</b>		<b>2021-2022</b>		<b>2022-2023</b>	
<b>учебный год</b>		<b>учебный год</b>		<b>учебный год</b>	
Количество призовых мест	%	Количество призовых мест	%	Количество призовых мест	%
8	16 %	7	14 %	9	23,7%

2020-2021 учебном году в областном этапе олимпиады школьников было приняли участие 2 победителя районного этапа олимпиады школьников.

2021-2022 учебном году в областном этапе олимпиады школьников было приняли участие 2 победителя районного этапа олимпиады школьников.

**Участие в областном этапе Республиканской предметной олимпиады школьников:**

<b>2020-2021</b>		<b>2021-2022</b>		<b>2022 -2023</b>	
<b>учебный год</b>		<b>учебный год</b>		<b>учебный год</b>	
количество призовых мест	%	количество призовых мест	%	количество призовых мест	%
2	25%	0	-	-	-

За период 2020 по 2022 г.г. участие в различного рода конкурсах, олимпиадах принимают и педагоги школы.

## Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

Достижения учителей за 2021-2022 учебный год

[https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link)

Достижения учителей на 2022-2023 учебный год

[https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link)

### Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах 2022-2023 учебный год

№	ФИ уч-ся	класс	наименование конкурса	место	уровень	год
1	Даулбаев Султан	1	«Кенгуру- математика для всех» Диплом	1	республиканский	2022
2	Акылбекова Иңкэр	3	«Кенгуру- математика для всех» Диплом	1	республиканский	2022
3	Адамян Диана	3	«Кенгуру- математика для всех» Сертификат	-	республиканский	2022
4	Анохин Матвей	1	«Ак бота» зияткерлік олимпиадасы Диплом.	1	республиканский	2023
5	Назар Нугуманов	1	«Ак бота» зияткерлік олимпиадасы Диплом.	2	республиканский	2023
6	Жеребцов Алексей	2	«Ак бота» зияткерлік олимпиадасы Диплом.	2	республиканский	2023
7	Шарифуллина Амилия	2	«Ак бота» зияткерлік олимпиадасы Диплом.	1	республиканский	2023
8	Адамян Диана	3	«Ак бота» зияткерлік олимпиадасы Диплом.	1	республиканский	2023
9	Зубков Илья	3	«Ак бота» зияткерлік олимпиадасы Диплом.	2	республиканский	2023
10	Курмангали Амирхан	3	«Ак бота» зияткерлік олимпиадасы Диплом.	1	республиканский	2023
11	Акылбекова Иңкэр	3	«Ак бота» зияткерлік олимпиадасы Диплом.	1	республиканский	2023

12	Шаблова Елизавета	3	«Ак бота» зияткерлік олимпиадасы Диплом.	2	республиканский	2023
13	Шаблова Эльмира	3	«Ак бота» зияткерлік олимпиадасы Диплом	2	республиканский	2023
14	Даулбаева Дильназ	4	«Ак бота» зияткерлік олимпиадасы Диплом	2	республиканский	2023
15	Каштаева Ульяна	3	Республиканский конкурс «Зимние забавы » Диплом.	1	республиканский	2023
16	Анохин Матвей	1	IV Республиканский конкурс рисунков, фото- рисунков, поделок, открыток « Секрет красок» Диплом	1	республиканский	2023
17	Даулбаев Султан	1	IV Республиканский конкурс рисунков, фото- рисунков, поделок, открыток « Секрет красок» Диплом	1	республиканский	2023
18	Шарифуллина Амилия	2	IV Республиканский конкурс рисунков, фото- рисунков, поделок, открыток « Секрет красок» Диплом	1	республиканский	2023
19	Шаяхметов Дидар	3	IV Республиканский конкурс рисунков, фото- рисунков, поделок, открыток « Секрет красок» Диплом	1	республиканский	2023
20	Адамян Диана	3	IV Республиканский конкурс рисунков, фото- рисунков, поделок, открыток « Секрет красок» Диплом	1	республиканский	2023
21	Акылбекова Іңкәр	3	IV Республиканский конкурс рисунков, фото- рисунков, поделок, открыток « Секрет красок» Диплом	1	республиканский	2023
22	Харченко Ульяна	4	IV Республиканский конкурс рисунков, фото- рисунков, поделок, открыток « Секрет красок» Диплом	1	республиканский	2023
23	Даулбаев Султан	1	«Қостанай дарыны» « Атамекен» облыстық зияткерлік- танымдық. Сертификат	-	областной	2023
24	Татарчинская Анна	1	«Қостанай дарыны» « Атамекен»	3	областной	2023

			облыстық зияткерлік- танымдық. Диплом			
25	Анохин Матвей	1	«Қостанай дарыны» « Атамекен» облыстық зияткерлік- танымдық. Диплом	2	областной	2023
26	Шарифуллина Амилия	2	«Қостанай дарыны» « Атамекен» облыстық зияткерлік- танымдық.Сертификат	-	областной	2023
27	Толеужан Алишер	2	«Қостанай дарыны» « Атамекен» облыстық зияткерлік- танымдық.Сертификат	-	областной	2023
28	Шаблова Елизавета	3	«Қостанай дарыны» « Атамекен» облыстық зияткерлік- танымдық.Сертификат	-	областной	2023
29	Адамян Диана	3	«Қостанай дарыны» « Атамекен» облыстық зияткерлік- танымдық.Диплом	3	областной	2023
30	Акылбекова Іңкәр	3	«Қостанай дарыны» « Атамекен» облыстық зияткерлік- танымдық.Диплом	3	областной	
31	Айтенова Айнур	4	«Қостанай дарыны» « Атамекен» облыстық зияткерлік- танымдық.Сертификат	-	областной	2023
32	Жанибеков Данияр	4	«Қостанай дарыны» « Атамекен» облыстық зияткерлік- танымдық.Сертификат	-	областной	2023
33	Адрейковец Дарья	4	«Қостанай дарыны» « Атамекен» облыстық зияткерлік- танымдық.Диплом	2	областной	2023
34	Анохин Матвей	1	Челлендж «Каждой птичке по кормушке» Сертификат		районный	2023
35	Лукс Давид	1	Челлендж «Каждой птичке по кормушке» Сертификат		районный	2023
36	Воронец Ангелина	2	Челлендж «Каждой птичке по кормушке» Сертификат		районный	2023
37	Кузьмин Алексей	2	Челлендж «Каждой птичке по кормушке» Сертификат		районный	2023
38	Речкалова Вироника	2	Челлендж «Каждой птичке по кормушке»		районный	2023

			Сертификат			
39	Акылбекова Іңкәр	3	Челлендж «Каждой птичке по кормушке» Сертификат		районный	2023
40	Ахметова Камила	3	Челлендж «Каждой птичке по кормушке» Сертификат		районный	2023
41	Жараспаева Данеля	3	Челлендж «Каждой птичке по кормушке» Сертификат		районный	2023
42	Харченко Ульяна	4	Челлендж «Каждой птичке по кормушке» Сертификат		районный	2023
43	Адамян Диана	3	Районная научно – практическая конференция «Шаг в будущее»	2	районный	2023

№	Оқушының аты-жөні	сынып	қатысқан байқаудың атауы	орын	деңгейі	жыл
1	Азбергенова Айша	1	«Кенгуру» зияткерлік сайысы. Сертификат		Республикалық	2022
			«Ак бота» зияткерлік олимпиадасы Диплом.	1	Республикалық	2023
			«Атамекен» Диплом	1	Обқласты	2023
			Бояулар құпиясы.Суреттер байқауы Диплом.	1	Республикалық	2023
2	Амангелді Әсанали	1	«Әрбір құсқа бір жемсауыттан» Сертификат		Аудандық челлендж	2023
3	Кабылов Ернар	1	«Әрбір құсқа бір жемсауыттан» Сертификат		Аудандық челлендж	2023
4	Умарова Раяна	1	«Кенгуру» зияткерлік сайысы. Сертификат		Республикалық	2022
			«Ак бота» зияткерлік олимпиадасы Диплом.	1	Аудандық челлендж	2023
			Бояулар құпиясы.Суреттер байқауы Диплом.	1	Республикалық	2023
5	Осипова Нургуль	2	«Ак бота» зияткерлік олимпиадасы Диплом.	1	Республикалық	2023

			Бояулар құпиясы.Суреттер байқауы Диплом.	1	Республикалық	2023
6	Кабылов Ернат	2	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы Диплом.	1	Республикалық	2023
			Бояулар құпиясы.Суреттер байқауы Диплом.	1	Республикалық	2023
			«Әрбір құсқа бір жемсауыттан» Сертификат		Аудандық челлендж	2023
7	Умаров Мұхаммедәлі	2	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы Диплом.	1	Республикалық	2023
			«Бояулар құпиясы.Суреттер байқауы Диплом.	1	Республикалық	2023
			«Әрбір құсқа бір жемсауыттан» Сертификат		Аудандық челлендж	2023
8	Ахметов Арсен	3	«Кенгуру» зияткерлік сайысы. Диплом	1	Республикалық	2022
			Ақбота зияткерлік олимпиадасы. Диплом	2	Республикалық	2023
			Бояулар құпиясы.Суреттер байқауы Диплом	1	Республикалық	2023
			Әр құсқа бір жемсауыттан. Сертификат		Аудандық челлендж	2023
9	Жанат Али	3	«Кенгуру» зияткерлік сайысы. Диплом	1	Республикалық	2022
			Әр құсқа бір жемсауыттан. Сертификат		Аудандық челлендж	2023
10	Жанбеков Жасулан	3	Бояулар құпиясы. Суреттер байқауы Диплом	1	Республикалық	2023
			Әр құсқа бір жемсауыттан. Сертификат		Аудандық челлендж	2023
11	Кенжебек Алтынай	3	«Кенгуру» зияткерлік сайысы. Диплом	1	Республикалық	2022
			Бояулар құпиясы. Суреттер байқауы Диплом	1	Республикалық	2023
12	Садвакасова Аделя	3	Ақбота зияткерлік олимпиадасы. Диплом	2	Республикалық	2023
			«Кенгуру» зияткерлік сайысы. Диплом	1	Республикалық	2023
			Бояулар құпиясы. Суреттер байқауы	1	Республикалық	2023

			Диплом			
13	Осипова Акерке	4	«Ак бота» зияткерлік олимпиадасы Диплом.	3	Республикалық	2023

№	ФИ уч-ся	класс	наименование конкурса	место	уровень	год
1	Толеужан Асанали	5	Районный этап Республиканской олимпиады по английскому языку для учащихся 5-6 классов.	1	районный	2023
2	Толеужан Асанали	5	Областной этап Республиканской олимпиады по английскому языку для учащихся 5-6 классов.	сертификат	областной	2023
3	Ахметова Камила	3	Дистанционная олимпиада по английскому языку “A little logic”	1	районный	2023
4	Курмангали Амирхан	3	Дистанционная олимпиада по английскому языку “A little logic”	1	районный	2023
5	Адамян Диана	3	Дистанционная олимпиада по английскому языку “A little logic”	2	районный	2023
6	Нугуманова Ляйсан	4	Дистанционная олимпиада по английскому языку “A little logic”	сертификат	районный	2023
7	Колесникова Анастасия	8	Областная викторина «Мангелик ел» по истории независимого Казахстана среди учащихся 8 класса. Дарын.	1	Областной	2022
8	Кылышбай Дамир	6	Районный этап Республиканской олимпиады по истории Казахстана для учащихся 5-6 классов.	2	Районный	2022
9	Даулбаева Мерей	8	Районный этап Республиканской олимпиады по истории Казахстана для учащихся 7-8 классов.	1	Районный	2023
10	Даулбаева Мерей	8	Областной этап Республиканской олимпиады по истории Казахстана для учащихся 7-8 классов.	Сертификат	Областной	2023

11	Кириллова Рада	11	Районный этап Республиканской олимпиады по истории Казахстана для учащихся 9-11 классов.	2	Районный	2023
12	Сагиндыкова Акмарал	11	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам, Диплом	2	районный	2023
13	Сагиндыкова Акмарал	11	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам, Сертификат	сертификат	Областной	2023
14	Шандр Анастасия	7	РНПЦ «Костанай дарыны» дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе, диплом, Диплом	1	Областной	2023
15	Жаппасова Аяулым	9	РНПЦ «Костанай дарыны» дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе, Сертификат	сертификат	Областной	2023
16	Ахмет Әнел	7	Конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап – асыл қазына»	1	Областной	2023
17	Аққазы Жадыра	8	Конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап – асыл қазына»	2	Областной	2023
18	Гамлетұлы Ақжол	9	Конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап – асыл қазына»	3	Областной	2023
19	Новокрещенова Анастасия	7	Конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап – асыл қазына»	3	Областной	2023
20	Жаппасова Аяулым	9	Конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап – асыл қазына»	2	Областной	2023
21	Гамлетұлы Ақжол	9	Конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап – асыл қазына»	2	Областной	2023



22	Аққазы Жадыра	8	Конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап – асыл қазына»	сертификат	Областной	2023
23	Осипова Айлана	8	Конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап – асыл қазына»	сертификат	Областной	2023
24	Сабыр Камиля	5	Районный этап Республиканской олимпиады по русскому языку и литературе для учащихся 5-6 классов.	3	Районный	2022
25	Жанат Али	3	Дистанционная олимпиада по английскому языку “A little logic”	2	Районный	2023
26	Жанбеков Жасулан	3	Дистанционная олимпиада по английскому языку “A little logic”	1	Районный	2023
27	Кенжебек Алтынай	3	Дистанционная олимпиада по английскому языку “A little logic”	3	Районный	2023
28	Садвакасова Аделя	3	Дистанционная олимпиада по английскому языку “A little logic”	2	Районный	2023
29	Ахметов Арсен	3	Дистанционная олимпиада по английскому языку “A little logic”	3	Районный	2023
30	Осипова Акерке	4	Дистанционная олимпиада по английскому языку “A little logic”	1	Районный	2023
31	Жаппасова Аяулым	9	Олимпиада по английскому языку British bulldog	1	Областной	2022
32	Мурат Магжан	8	Олимпиада по английскому языку British bulldog	1	Областной	2022
33	Жеребцов Алексей	2	Олимпиада по английскому языку British bulldog	1	Областной	2022
34	Осипова Айлана	8	Областная викторина по истории Казахстана «Мәңгілік ел» Диплом	1	областной	2022
35	Ахметова Жансая	8	Областная викторина по истории Казахстана «Мәңгілік ел» Диплом	3	областной	2022
36	Акқызы Жадыра	8	Областная викторина по истории Казахстана «Мәңгілік ел» Сертификат	-	областной	2022

37	Мустафина Аружан	5	Интеллектуальная олимпиада «Болашақ» по истории Казахстана Диплом	1	республиканский	2022
----	------------------	---	---	---	-----------------	------

№	ФИ уч-ся	класс	наименование конкурса	место	уровень	год
1	Адамян Арэвик	8	Викторина по истории «Мәңгілік ел». Дарын. Диплом.	2	областной	2022
2	Аккызы Жадыра	8	Викторина по истории «Мәңгілік ел». Дарын..	сертификат	областной	2022
3	Ахмет Анель	7	Областная юниорская олимпиада по физике. Дарын.	сертификат	областной	2022
4	Ахметова Жансая	8	Областная олимпиада по казахскому языку и литературе. Дарын.	сертификат	областной	2022
5	Бекенова Айым	7	Республикалық балалар оқулары (аудандық кезеңінін) байқауында	2	районный	2022
6	Ахметова Жансая	8	Республикалық балалар оқулары (аудандық кезеңінін) байқауында	1	районный	2022
7	Бекенова Айым	7	Дистанционная олимпиада по истории Казахстана. Дарын.	сертификат	областной	2022
8	Гайнуллина Алла	8	Викторина по истории «Мәңгілік ел». Дарын. Диплом.	2	областной	2022
9	Осипова Айлана	8	Викторина по истории «Мәңгілік ел». Дарын. Диплом.	1	областной	2022
10	Даубаева Мерей	8	Викторина по истории «Мәңгілік ел». Дарын. Диплом.	2	областной	2022
11	Сакаева Надежда	8	Викторина по истории «Мәңгілік ел». Дарын. Диплом.	3	областной	2022
12	Абдыгалиев карим	8	Областная юниорская олимпиада по информатике. Дарын.	сертификат	областной	2022
13	Ахмет Анель	7	Областной конкурс «Кітап - асыл қазына». Дарын.	сертификат	областной	2022
14	Шандр Анастасия	7	Областной конкурс «Кітап - асыл қазына». Дарын.	сертификат	областной	2022

15	Егоренко Илья	7	Областная юниорская олимпиада по математике. Дарын.	сертификат	областной	2022
16	Жанибекова Айсулу	7	Дистанционная олимпиада по истории Казахстана. Дарын.	сертификат	областной	2022
17	Кириллова Рада	11	Президентская олимпиада (физика, химия, биология, математика). Дарын.	сертификат	областной	2022
18	Колесникова Анастасия	8	Викторина по истории «Мәңгілік ел». Дарын. Диплом.	1	областной	2022
19	Кукабаева Мадина	11	Аудандық турында номинацияда «Абайдың кара сөздері».	2	районный	2022
20	Кожабай Ерлан	11	Аудандық турында номинацияда «Абайдың кара сөздері».	1	районный	2022
21	Кожабай Ерлан	11	Конкурс «Мақатаева оқулары»	2	районный	2022
22	Самуратова Аяна	11	Областной конкурс «Абаевские чтения». Дарын.	сертификат	областной	2022
23	Самуратова Аяна	11	Районный конкурс «Абаевские чтения».	1	районный	2022
24	Лукс Оксана	6	Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов в секции математика, 2022-2023 г	3	районный	2022
25	Аққазы Жадыра	8	М.Жұмабаев туғанына 130 жыл толуына орай ақынның шығармашылығына арналған «Ұлы мұра» атты марафон аясында облыстық қашықтық олимпиадасының қатысушысы	Сертификат	облыстық	2023
26	Осипова Айлана	8	М.Жұмабаев туғанына 130 жыл толуына орай ақынның шығармашылығына арналған «Ұлы мұра» атты марафон аясында облыстық қашықтық олимпиадасының қатысушысы	Сертификат	облыстық	2023
27	Ахметова Жансая	8	М.Жұмабаев туғанына 130 жыл толуына орай ақынның шығармашылығына		облыстық	2023

			арналған «Ұлы мұра» атты марафон аясында облыстық қашықтық олимпиадасының қатысушысы			
28	Мурат Мағжан		М.Жұмабаев туғанына 130 жыл толуына орай ақынның шығармашылығына арналған «Ұлы мұра» атты марафон аясында облыстық қашықтық олимпиадасының қатысушысы	Сертификат	облыстық	2023
29	Айнабеков Амир	8	М.Жұмабаев туғанына 130 жыл толуына орай ақынның шығармашылығына арналған «Ұлы мұра» атты марафон аясында облыстық қашықтық олимпиадасының қатысушысы	Сертификат	облыстық	2023
30	Самуратов Адлет	8	М.Жұмабаев туғанына 130 жыл толуына орай ақынның шығармашылығына арналған «Ұлы мұра» атты марафон аясында облыстық қашықтық олимпиадасының қатысушысы	Сертификат	облыстық	2023
31	Кукабаева Мадина	11	Мақатаев оқулары	1 орын	аудандық	2023
32	Кукабаева Мадина	11	Мақатаев оқулары	Сертификат	облыстық	2023
33	Ахметова Жансая	8	Мақатаев оқулары	Сертификат	аудандық	2023
34	Ананьева Татьяна	8	Әбіш оқулары	3 орын	аудандық	2023
35	Салпенова Камилла	7	Әбіш оқулары	сертификат	аудандық	2023
36	Гамлет Ақжол	9	Абай оқулары	2 орын	аудандық	2023

№	ФИ уч-ся	класс	наименование конкурса	место	уровень	год
---	----------	-------	-----------------------	-------	---------	-----

1	Лукс Оксана	6	Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов в секции математика, 2022-2023 г	3	районный 2022	
2	Ларин Кирилл	5	Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов в секции Математика, 2022-2023год	Грамота 1 место	районный	2022
3	Егоренко Илья	7	Юниорская олимпиада по математике, Костанай	Сертификат	областной	2022
4	Ахмет Анель	7	Юниорская олимпиада по физике, Костанай	Сертификат	областной	2022
5	Ахмет Анель	7	Международная научно-познавательная онлайн-конференция «Исследования-сегодня, шаг в науку –завтра»,	Сертификат	районный	2023
6	Жаппасова Аяулым	9	Баскетбол, районный Волейбол, районный	2 место 2 место	районный	2022-2023
7	Кукабаева Мадина	11	Баскетбол, районный Волейбол, районный	2 место 2 место	районный	2022-2023
8	Самуратова Аяна	11	Баскетбол, районный Волейбол, районный	2 место 2 место	районный	2022-2023
9	Байгенжинов Арнур	9	Легкая атлетика, районный Многоборье, районный	3 место 3 место	районный	2022-2023
10	Геворкян Виктория	10	Чемпионат Карасуского района по баскетболу, районный	3 место	районный	2023
11	Егоренко Вероника	9	Чемпионат Карасуского района по легкой атлетике, районный	2 место	Районный	2023
12	Шандр Владислав	11	Чемпионат Карасуского района по легкой атлетике, районный	1 место	районный	2023
13	Соколов Данил	11	Открытый турнир Карасуского района по шахматам, районный	2 место	районный	2023
14	Кириллова Рада	11				

			Открытый турнир Карасуского района по шахматам, районный			
15	Геворкян Виктория	10	Районная спартакиада школьников по волейболу, районный	2 место	Районный	2023
16	Егоренко Вероника	9	Районная спартакиада школьников по волейболу, районный	2 место	районный	2023
17	Кылышбай Дамир	6	Чемпионат Карасуского района по футболу, районный	3 место	районный	2023
18	Носова Александра	7	Чемпионат Карасуского района по летнему Президентскому многоборью, районный	1 место	районный	2023
19	Шандр Владислав	11	Чемпионат Костанайской области по зимнему Президентскому многоборью	Сертификат	областной	2023

## 12. ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом начального образования в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса включено в предмет «Познание мира» - 1-4 классы, «Физическая культура» - 5-9 классы, НВТП - 10-11 классы.

«Познание мира» [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link)

«Физическая культура» [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link)

НВ и ТП [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link)

### **13. РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО КУРСА "ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Учебный курс разработан в соответствии с Инструктивно-методическим письмом НАО «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2017-2018 учебном году». Цель данного учебного курса – вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневного использования знаний по ПДД на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города. Особое внимание уделено формированию навыков наиболее безопасного поведения детей в различных дорожных ситуациях, истории развития автотранспорта и правил дорожного движения, поведению детей в дорожно-транспортных происшествиях, основам оказания доврачебной помощи, ответственности за нарушение правил дорожного движения. Занятия по правилам дорожного движения проводятся за счет классных часов, продолжительностью 30 минут. Занятия проводит классный руководитель в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя, утвержденного директором школы.

[https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link)

### **14. СОБЛЮДЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ**

За оцениваемый период школа была укомплектована педагогами в соответствии с предметами рабочего учебного плана на 100%. Все педагоги соответствуют квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц приказ №338 от 13.07.2009 года МОН РК с изменениями на 30.04.2020 года приказ №169 МОН РК. **(Приложение 7)**

- ✓ копии дипломов учителей [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link)
- ✓ повышение квалификации за оцениваемый период **(приложение 7)**  
[https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link)
- ✓ квалификационная категория [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link)
- ✓ <https://drive.google.com/drive/folders/1TGR6ej4A93LKytZw4Pf1B7FZVvaIgk3y>

- ✓ Накладные на оборудование [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link)
- ✓ паспорт кабинета [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link)
- ✓ видеоматериалы по наличию: учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link)
- ✓ санитарных узлов (раковин, унитазов )  
[https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link)

### **Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы**

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, направляет обучающихся в работе с книгой, сочетает функции учебной и специальной библиотеки, является информационным и методическим центром с широкими функциями

В своей деятельности библиотека руководствуется решениями правительства Республики Казахстан, приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

### **Задачи:**

1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
3. Оказывать помощь обучающимся в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
4. Прививать любовь к чтению, учить понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

### **Основные функции библиотеки:**



**1.Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает реализацию образовательных целей школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

**2. Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата.

**3. Культурная.** Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

#### Миссия библиотеки:

- предоставлять обучающие программы, книги и иные информационные ресурсы, художественные и документальные, печатные и электронные всем членам школьного коллектива;
- побуждать пользователей развивать критическое мышление и эффективно использовать все виды информации;
- сотрудничество библиотекаря и учителей способствует повышению уровня грамотности учащихся, содействует развитию навыков чтения, запоминания, решения задач, а также выработке умения пользоваться информационно – коммуникативными технологиями.

#### Функции библиотеки:

1. Информационная
2. Образовательная
3. Воспитательная
4. Культурная

Школьная библиотека – неотъемлемая часть образовательного процесса, содействующая развитию грамотности, информационных навыков, преподавания, самообразования и приобщению к культуре.

Школьная библиотека имеет площадь 50,8 кв.м. Количество читальных залов - в периметре библиотеки, на 10 посадочных мест. Общий книжный фонд-16422 экземпляров, из них учебников 12404, из них книг (включая художественную литературу, брошюры и журналы)-3918 экземпляров. (Приложение 12)

## **15.МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

В соответствии с:

- ✓ Государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».
- ✓ Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 12.08.2022 г.№365) «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан.
- ✓ Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под№8424).

**В 2022-2023 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки в 1-11 классах с русским языком обучения составляет:**

**С русским языком обучения:**

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36

### С казахским языком обучения

В казахской школе на 2022-2023 учебный год нет 10 класса, так как после 9 обучающиеся поступили в колледжи г.Костаная и Нур-Султана.

### Деление классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

Деление классов на группы по казахскому и литературе, английскому языкам, информатике (ИКТ), художественный труд

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	-	35

осуществляется согласно ГОСО с наполняемостью класса более 20 учащихся в сельской школе. По художественному труду предусмотрено деление по гендерному принципу.

Класс	Предмет	Количество детей	Количество групп
6Б	Казахский язык и литература	19 (3 ООП)=25	2
6Б	Английский язык	19(3 ООП)=25	2
6Б	Информатика	19(3 ООП)=25	2
6Б	Художественный труд	19(3 ООП)=25	2
8Б	Казахский язык и литература	19(3 ООП)=25	2

8Б	Английский язык	19(3 ООП)=25	2
8Б	Информатика	19 (3ООП)=25	2
8Б	Художественный труд	19(3 ООП)=25	2
5Б	Художественный труд	17	2
7Б	Художественный труд	16	2
9Б	Художественный труд	14	2

## 16. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно приказу «О завершении 2020-2021 учебного года и проведение итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области»

### Протоколы итоговой аттестации обучающихся

2022-2023 учебный год [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive_link)

Согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года №88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» и приказа «О завершении 2022-2023 учебного года и проведение итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Карасуского района» от 18 апреля 2023 года №189.

### Дозировка домашнего задания

Согласно ГОСО, домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения (в астрономических часах): во 2 классе – не более 50 минут, в 3-4 классах – не более 1 часа 10 минут (см.электронный журнал «Кунделик»).

## **Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями**

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Для выполнения данной задачи в школе создаются условия для обучения и безбарьерного физического доступа детей с особыми образовательными потребностями ко всем коммуникациям и образовательному процессу.

Фото объектов адаптации [https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive_link)

**Структура контингента обучающихся**

**КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования  
Костанайской области 2022-2023 учебный год**

№	Структура контингента	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
		общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся
1	общеобразовательные классы	7	73	9	99	3	19	21	191
2	классы с повышенным уровнем <i>(для специализированных организаций образования)</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
3	гимназические классы	0	0	0	0	0	0	0	0
4	лицейские классы	0	0	0	0	0	0	0	0
5	специальные классы (коррекционные)	1	5	1	4	0	0	2	9

Руководитель: Пархаева Екатерина Александровна

(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

**Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта  
и лицензии на медицинскую деятельность**

**КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования  
Костанайской области  
(по состоянию на 01.06.2023)**

<b>Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс</b>	<b>Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)</b>	<b>Примечание</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Челгашинский сельский округ, село Челгаши, улица Ковыльная, д.1	Государственная лицензия (Приложение к лицензии) 000840DP на занятие Медицинская деятельность подвиды лицензируемого вида деятельности: амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям, первичная медико-санитарная помощь, доврачебная. Сертификат специалиста - Тастембекова Галия Хожаевна, специальность «Сестринское дело», 19.06.2019, № 0020, №0019 19.06.2019 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLLHBdyY4fD?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLLHBdyY4fD?usp=drive_link</a>	Неотчуждаемая, класс 1

Руководитель: Пархаева Екатерина Александровна  
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

**Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам  
КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования  
Костанайской области**

<b>Фактический адрес строения, занятого образовательный процесс</b>	<b>Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)</b>	<b>Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)</b>	<b>Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Челгашинский сельский округ, село Челгаши, улица Ковыльная, д.1	столовая	Санитарно-эпидемиологическое заключение № Р.09.Х.К.З.94МЦА00037365 Дата: 24.02.2021 г. ИП Рахметова А.К. пищеблок <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive link</a>	Рахметова Алма Каиржановна ИП Рахметова А.К. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive link</a>

Руководитель: Пархаева Екатерина Александровна  
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)



Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы  
КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования  
Костанайской области

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строения, занятых под образовательный процесс	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальности, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	Площадь помещения (м2)
1	2	3	4
Типовой проект  Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Челгашинский сельский округ, село Челгаши, улица Ковыльная, д.1		Кабинет начального класса (1)	47,8
		Кабинет начального класса (3)	50
		Кабинет начального класса (2)	14, 8
		Кабинет мини-центра	48,4
		Кабинет КПП	48,4
		Кабинет	51
		Кабинет Математики	47,8
		Кабинет иностранного языка	47,8
		Кабинет истории и географии	54
		Кабинет казахского языка и литературы	31,3
		Кабинет физики	69,8
	Лаборатория физики	8,1	
	Кабинет химии	63,1	

Типовой проект Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Челгашинский сельский округ, село Челгаши, улица Ковыльная, д.1		Лаборатория химии	8,1
		Кабинет НВиТП	17,1
		Оружейная комната	15,7
		Кабинет биологии	47,0
		Кабинет логопеда	17,1
		Кабинет технологии	10,60
		Мастерская	12,60
		Медицинский кабинет	16,10
		Кабинет русского языка и литературы	50
		Кабинет психолога	8,10
		Кабинет социального педагога	8,10
		Кабинет заместителя по УВР	8,10
		Учительская	10
		Кабинет заместителя по ВР	8,10
		Кабинет директора	25,1
		Пропускной пункт	5,00
		Санузел (3 унитаза, 2 раковины, водонагреватель) (ООП) 1 этаж	10
		Санузел (3 унитаза, 2 раковины) 2 этаж	10
		Санузел (3 унитаза, 2 раковины) 3 этаж	10
		Спортзал (камера видеонаблюдения)	162,5
		Раздевалки	47
		Столовая (камера видеонаблюдения)	50
		Кухня	33,6
	Актовый зал (камера видеонаблюдения)	102,10	
	Библиотека	50,80	
	Мультимедийный кабинет	30,7	
	кабинет информатики	14,80	
ОСНОВНАЯ ПЛОЩАДЬ (КВ.М)			1555,90

Так же школа оснащена:

- 1.Индивидуальными шкафчиками для учащихся начальной школы в количестве -44 шт
- 2.Тепловая завеса при входе в школу
- 3.Рециркуляторы -1 (расположены в фойе на первом)
- 4.Все учебные кабинеты обеспечены кварцевыми лампами, санитайзерами.
5. Школа отапливается котельной КГП «Суық Су».

Руководитель: Пархаева Екатерина Александровна

Приложение 1  
к Критериям оценки  
организаций образования

**Критерии для оценки деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы  
дошкольного обучения и воспитания**

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители	Доказательная база
1	Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения			
1.1	Наличие воспитателей, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержание дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой	uzdik	Доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" 100 %	Доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" 100 % <a href="#">Приложение 10</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link</a>
1.2	Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой	ortasha	Интернет со скоростью более 4 Мб/с	Скорость интернета составляет 10, 97 мб/с <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link</a>

1.3	Результаты участия в интеллектуальных конкурсах	uzdik	Воспитанники являются победителями, призерами очных или дистанционных областных, региональных либо участниками республиканских интеллектуальных конкурсов	<p>В течение оцениваемого периода с сентября 2020 года по июнь 2023 года в ДО велась определенная работа со способными детьми.</p> <p>Воспитанники участвовали в олимпиадах и конкурсах для учащихся дошкольного уровня.</p> <p>Доля победителей, призеров международных и республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов составляет 31,5% от общего количества воспитанников.</p> <p><u>Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах воспитанников КПП и мини-центра.</u></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link</a></p>
1.4	Результаты участия в творческих, художественных конкурсах и смотрах	zhaqsy	Воспитанники являются победителями, призерами очных и заочных творческих,	В течение оцениваемого периода Доля победителей в республиканских творческих мероприятиях составляет 22,5%.

			художественных конкурсов и смотров регионального или областного либо участниками республиканского уровней	<u>Результаты участия воспитанников в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах</u> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive_link</a>
2	Требования к уровню подготовки воспитанников			
2.1	Освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе	uzdik	Более 75 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	Освоение умений и навыков 100 %. Приложение 8 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmeLHBdyY4fD?usp=drive_link</a>

Руководитель: Пархаева Екатерина Александровна

\_\_\_\_\_ (подпись)

Приложение 2  
к Критериям оценки  
организаций образования

**Критерии для оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

№ п/ п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители (для полных организаций образования)	Доказательная база
1	Требование к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения			
1.1	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	zhaqsy	для общеобразовательных школ более 35-44 %	Доля педагогов с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей на педагогов начального уровня образования на 01.09.2022 года составляет 37,5 % от общего числа педагогов.  Приложение 7 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link</a>
1.2	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей,	uzdik	для общеобразовательных школ более 55% педагогов высшей и первой	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров основного среднего на 01.09.2022 года

	педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего		категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего	составляет 69,3 % от общего числа педагогов. Приложение 7 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link</a>
1. 3	Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	uzdik	Для победителей, призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для общеобразовательных школ 2%-3% от общего контингента обучающихся. Доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для общеобразовательных	В течение оцениваемого периода с сентября 2020 года по июнь 2023 года в школе велась определенная работа со способными детьми. В школе проводились олимпиады и конкурсы для обучающихся школьного уровня. По итогам данных мероприятий победители принимали участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах районного, областного и республиканского уровней. В республиканском уровне приняло участие 7 обучающихся, что составляет 3,5% от общего числа учащихся школы. Доля победителей, призеров районных и областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов составляет 60,5 %.



			школ не менее 10 % от общего количества обучающихся.	<b>Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах обучающихся школы</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link</a>
1.4	Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах	ortasha	Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских или районных спортивных, культурных, творческих мероприятий: - для общеобразовательных школ не менее 13 % от общего количества обучающихся.	В течение оцениваемого периода с сентября 2020 года по июнь 2023 года в школе велась определенная работа со способными детьми. Обучающимся школы предоставлялась возможность участвовать в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах на всех уровнях. Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов, международных или республиканских спортивных, культурных и творческих мероприятий составляет 40%. <b>Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах обучающихся школы</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link</a>
1.5	Подключение к сети интернет	ortasha	Интернет со скоростью более 4 Мб/с	Скорость интернета 10,97 мб/с <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link</a>

2.	Требование к уровню подготовки обучающихся			
2. 1	результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	zhaqsy	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более	81,25% <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link</a>
		uzdik	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более	100% <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link</a>
		zhaqsy	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более	76,9% <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1I2GY9WxfGc98ON05oc3WmelLHBdyY4fD?usp=drive_link</a>

Руководитель: Пархаева Екатерина Александровна

\_\_\_\_\_

(подпись)