

Протокол №2
заседания Попечительского совета КГУ «Челгашинская ОШ»

от 20.10.2025 года

Присутствовало – 11 чел.

Отсутствовало – 0 чел.

Приглашенные – 3 чел.

Пархаева Е.А. директор КГУ «Челгашинская ОШ»

Молдахметова Р.Б. – зам директора по ВР

Бекенова Р.Ш. – психолог

Повестка дня:

1. «О реализации единой программы воспитания «Адал Азамат», «Безопасность ребенка – приоритет общества» - Молдахметова Р.Б.
2. Профилактика буллинга в школе – Бекенова Р.Ш.

По первому вопросу слушали заместителя директора Молдахметову Р.Б.

Анализ ежедневных мероприятий

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бестас и др.

Цель создание познавательной и увлекательной организации досуга учащихся

Во время перемен под руководством учителя физической культуры Жанибекова Д.М. и по инициативе классных руководителей проводятся национальные игры («Тоғыз құмалақ», «Арқан тарту», «Асық ату», «Теңге алу», «Аударыспак»).

«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем

Цель формирование навыков свободного общения взрослых с детьми; укрепить доверие между ребенком и родителем, создавая атмосферу открытости и поддержки

На протяжении первого полугодия родители учащихся ежедневно проводят 15-минутные беседы на актуальные темы: здоровья, домашнего режима ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, также о поведении и нравственности.

«Үнемді тұтыну» формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных мероприятий

Цель научить школьников бережно относиться к природным ресурсам с точки зрения ежедневного потребления воды, продуктов питания и энергии

Заместитель директора по воспитательной работе Молдахметова Р.Б. совместно с классными руководителями на протяжении всей II-четверти проводили разъяснительные работы с обучающимися.

Анализ еженедельных мероприятий

«Менің Қазақстаным» в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстана

Цель воспитание у учащихся чувства глубокого уважения к государственным символам, формирование и развитие у учащихся чувства гордости за свою страну, активной гражданской позиции.

Обучающиеся школы каждый понедельник на первом уроке исполняют государственный гимн. Также все общешкольные мероприятия, посвященные государственным праздникам и знаменательным датам начинаются с исполнения гимна.

«Цитаты недели» пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей

Цель воспитание у учащихся чувства глубокого уважения к государственным символам,

формирование и развитие у учащихся чувства гордости за свою страну, активной гражданской позиции

«Уроки безопасности» 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др.

Цель обучение навыкам, способствующим безопасности в повседневной жизни и формирование осознанного, ответственного отношения к личной защите

Классные руководители 1-11 классов еженедельно посвящают 10 минут классного часа «Уроку безопасности», где сжато и эффективно доносят важную информацию согласно отдельному плану.

Еженедельно по пятницам в КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа одела образования Карасуского района» один день в неделю учителя и ученики носят казахские национальные костюмы или элементы этно стиля.

Это событие помогает лучше понять и поддерживать традиции нашего народа. Национальный костюм — это важный маркер этно-культурной идентичности, который подчеркивает уникальность и богатство нашей культуры и формирует имидж Казахстана в мире.

Решение. Принять к сведению информацию от заместителя директора по ВР.

Голосование

За – 11 чел;

Против – 0 чел.

Воздержалось – 0 чел

По второму вопросу слушали психолога Бекенову Р.Ш., познакомила с Правилами профилактики травли (буллинга) ребенка Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года № 506. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики.Казахстан 21 декабря 2022 года № 31180

Глава 1. Общие положения

Травля (буллинг) ребенка – систематические (два и более раза) действия унижительного характера, преследование и (или) запугивание, в том числе направленные на принуждение к совершению или отказу от совершения какого-либо действия, а равно те же действия, совершенные публично или с использованием средств массовой информации и (или) сетей телекоммуникаций (кибербуллинг)

Социальная реабилитация – комплекс мер, осуществляемый органами и учреждениями системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, направленных на правовое, социальное, физическое, психическое, педагогическое, моральное и (или) материальное восстановление несовершеннолетнего, находящегося в трудной жизненной ситуации;

Законные представители ребенка – родители, усыновители (удочерители), опекун, попечитель, патронатный воспитатель, приемные родители, другие заменяющие их лица, осуществляющие в соответствии с законодательством Республики Казахстан заботу, образование, воспитание, защиту прав и интересов ребенка.

Глава 2. Порядок проведения профилактики травли (буллинга) ребенка

Администрация организации образования обеспечивает деятельность по профилактике и предупреждению травли (буллинга) ребенка и создает условия в образовательной среде, направленные на формирование уважения прав и интересов участников образовательного процесса, культуры нулевой терпимости к травле (буллингу) ребенка.

Руководитель организации образования в целях профилактики травли (буллинга) ребенка ежегодно к началу учебного года утверждает план по профилактике травли (буллинга) ребенка.

План включает сроки, формы завершения, ответственных лиц и следующие мероприятия по:

1) **повышению осведомленности** обучающихся и воспитанников, педагогов, законных представителей ребенка в вопросах профилактики травли (буллинга) и предупреждению травли (буллинга) путем проведения информационно-разъяснительной работы

- беседа

- правовой всеобуч

- классные часы

- родительские собрания

- внеурочные мероприятия
не противоречащих интересам обучающихся и воспитанников не реже 1 (одного) раза в четверть; (зам по ВР – первому руководителю)

2) **повышению профессиональной компетентности педагогов** в учебно-воспитательной работе через их участие в

- обучающих семинарах (вебинарах),
- семинар-тренингах,
- мастер-классах,
- коучингах,
- конференциях,
- форумах,
- панельных дискуссиях. (администрация - УО)

3) **информированию** (письменной и (или) устной форме) обучающихся и воспитанников, законных представителей ребенка, **о недопустимости травли (буллинга) ребенка**; (зам по ВР)

4) **незамедлительному реагированию** на признаки травли (буллинга) в отношении обучающихся и воспитанников в случае ее выявления; (зам по ВР – первому руководителю)

5) **оказанию** обучающимся и воспитанникам **социальной, психолого-педагогической помощи** педагогами-психологами, социальными педагогами с регистрацией в журнале учета консультаций педагога-психолога в соответствии с формой в приложении 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, после среднего образования, и их формы" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20317); (зам по ВР – первому руководителю)

6) **проведению мониторинга воспитательного процесса и условий образовательной среды** на предмет соблюдения прав и интересов, обучающихся и воспитанников, обеспеченности ресурсами для их обучения, воспитания и безопасного нахождения в организациях образования; (администрация - УО)

7) **рассмотрению на заседаниях коллегиальных органов управления** организацией образования с привлечением родительского комитета вопроса предупреждения и профилактики травли (буллинга) среди обучающихся и воспитанников. (администрация - УО)

5. По согласованию с администрацией организации образования к работе по профилактике травли (буллинга) ребенка привлекаются

- представители родительской общественности,
- заинтересованных государственных органов и организаций,
- неправительственных организаций, деятельность которых не противоречит защите прав участников образовательного процесса. (зам по ВР – первому руководителю)

6. Информация о проведенной работе направляется:

1) по подпунктам 1), 3), 4), 5) пункта 4 – заместителем директора по воспитательной работе организации образования первому руководителю;

2) по подпунктам 2), 6) и 7) пункта 4 – администрацией организации образования управлению образования области.

Решение: 1. Принять к сведению Правила профилактики травли (буллинга) ребенка, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года № 506.

2. Классным руководителям продолжить работу по профилактике буллинга, проводить беседы, классные часы, родительские собрания, внеурочные мероприятия не противоречащих интересам обучающихся и воспитанников не реже одного раза в четверть.

3. Педагогическому коллективу усилить контроль за учащимися в целях недопущения травли детей, незамедлительно реагировать на признаки буллинга в отношении обучающихся и воспитанников в

случае

се

выявления

Голосование

За – 11 чел;

Против – 0 чел.

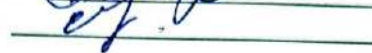
Воздержалось – 0 чел

Председатель Попечительского совета



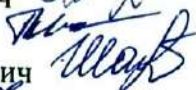
Попова А.В.

Секретарь Попечительского совета



Спицына О.М.

Члены Попечительского совета

1. Бекенов Жанат Кожобаевич 
2. Садвакасов Азамат Алемжанович 
3. Мыртабаев Гамлет Кабылович 
4. Шаяхметов Бауржан Сапарбекович 
5. Айтпаева Алия Калиевна 
6. Козлова Марина Георгиевна 